



ZOSiP.032.1.2018

Serock, 30.10.2018r.

**Pan**  
**Artur Borkowski**  
Przewodniczący Rady Miejskiej  
w Serocku

*Szanowny Panie Przewodniczący,*

działając na podstawie art. 264 ust. 1 ustawy z 14 grudnia 2016r., Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe ( Dz. U. z 2017r., poz. 60, ze zm.), zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2016r., poz. 1943, ze zm.), przekazuję Radzie Miejskiej a Serocku „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018”.

Z poważaniem

BURMISTRZ  
MIASTA I GMINY  
mgr Sylwester Sokolnicki

Serock, dn.30.10.2018r.

## **Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez gminę Miasto i Gmina Serock za rok szkolny 2017/2018**

Gmina realizowała zadania oświatowe wynikające z ustawy o systemie oświaty, Przepisów wprowadzających ustawę - Prawo oświatowe, z Prawa oświatowego oraz ustawy – Karty Nauczyciela, a także aktów wykonawczych wydanych na ich podstawie prowadząc przedszkola, szkoły podstawowe z oddziałami gimnazjalnymi.

**Na rok szkolny 2017/2018 zostały ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

**Miasto i Gmina Serock w swoich działaniach edukacyjnych wpisalo się w kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, natomiast za priorytety gminne przyjęto:**

1. Wdrażanie reformy systemu oświaty, prowadząc działania dostosowujące strukturę zatrudnionych pracowników, bazę oświatową do potrzeb wynikających ze zmian systemowych.
2. Tworzenie warunków do rozwijania kompetencji cyfrowych w szkołach.

### **I. Wychowanie przedszkolne**

Zadania oświatowe z tego zakresu gmina realizowała prowadząc: trzy przedszkola, siedem oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w szkołach podstawowych, dotując przedszkola niepubliczne działające na terenie gminy, a także zwracając koszty dotacji udzielanej na dzieci przedszkolne korzystające z przedszkoli w innych gminach.

Tabela 1. Liczba oddziałów i liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez Miasto i Gminę Serock (stan na 30.09.2018 r., wg danych SIO)

Lp.	Nazwa placówki	Rok szkolny 2017/2018	
		Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Samorządowe Przedszkole im. Krasnala Hałabały w Serocku.	7	175
2.	Samorządowe Przedszkole w Zegrzu	4	95
3.	Przedszkole w Woli Kiełpińskiej	4	94
4.	Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej w Serocku	3	72

5.	Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej w Jadwisinie	2	47
6.	Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Zegrzu	2	48
	<b>Razem</b>	<b>22 (o 2 oddziały więcej niż w ub. roku)</b>	<b>531 (64 wychowanków więcej niż w ub. roku)</b>

W roku szkolnym 2017/2018 do 22 oddziałów przedszkolnych prowadzonych przez gminę Miasto i Gmina Serock uczęszczało 531 dzieci, w większości w wieku od 3 do 6 lat, w tym 8 dzieci posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

W roku szkolnym 2017/2018 zwiększyła się liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych oraz liczba oddziałów przedszkolnych z uwagi na to, iż od 1 września 2017 roku gminy muszą zapewnić miejsce w przedszkolu dla każdego dziecka w wieku przedszkolnym tj. 3-6 lat. W gminie Serock przeważająca większość dzieci 6-letnich (134 wychowanków), realizowała roczne przygotowanie przedszkolne w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, natomiast w przedszkolach było tylko 24 – dzieci sześciolletnich. Łącznie rocznym obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym objętych było 158 dzieci 6 – letnich.

Tabela 2. Dzieci objęte edukacją przedszkolną w placówkach prowadzonych przez gminę Serock według wieku (stan na 30.09.2017 r., wg danych SIO)

Rok szkolny	2,5 – latki	3- latki	4 - latki	5 – latki	6 – latki i wyżej	Razem
2016/2017	-	71	114	129	149	463
<b>2017/2018</b>	<b>3</b>	<b>109</b>	<b>119</b>	<b>143</b>	<b>157</b>	<b>531</b>
2018/2019	2	84	133	133	163	512

Z przedstawionej tabeli wynika, iż pomimo obowiązku zapewnienia miejsca w przedszkolu dla dzieci 5- 6 letnich, placówki posiadają także miejsca dla młodszych dzieci przedszkolnych. Rodzice są zainteresowani posyłaniem dziecka do przedszkola publicznego, najlepiej położonego blisko miejsca zamieszkania dziecka. Wpływ na to ma zapewne wiele czynników, w tym opłata za pobyt w przedszkolu ponad czas bezpłatnego wychowania przedszkolnego, która wynosi tylko 1 zł za każdą godzinę. Ponadto rodzice dzieci w przedszkolu publicznym i oddziale przedszkolnym nie ponoszą opłat za zajęcia dodatkowe, które wynikają z podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Dzieci 6 – letnie w przedszkolach publicznych nie ponoszą odpłatności, ponieważ na nie została naliczona specjalna subwencja. Rodzic dziecka 6 – letniego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym opłaca tylko wyżywienie w wysokości kosztów surowców użytych do przygotowania posiłków.

Gminy otrzymują na dzieci przedszkolne objęte wychowaniem przedszkolnym dotację, w 2017r. była to kwota 1.338,00 zł na 1 dziecko, rocznie stanowiło to kwotę 508.440,00 zł, a w 2018r. na jedno dziecko była to kwota 1.370,00zł rocznie stanowiło to kwotę 560.330,00 zł.

Wszystkie dzieci, które z uwagi na wiek objęte były rocznym obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym lub prawem do edukacji przedszkolnej, zgłoszone w rekrutacji do przedszkola miały zapewnione miejsca w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Serock. Gmina zwiększała liczbę miejsc przedszkolnych wykorzystując infrastrukturę szkolną. Od 1 września 2017r. została oddana do użytkowania dobudowana część przedszkolna przy Szkole Podstawowej w Jadwisinie, o dwie sale przedszkolne z zapleczem sanitarnym i szatniami. Warto poddać analizie sieć placówek wychowania przedszkolnego na terenie Miasta i Gminy Serock.

Na terenie gminy miejsca do wychowania przedszkolnego oferują także niepubliczne placówki.

Tabela 3. Niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego funkcjonujące na terenie Gminy Serock (stan na 30.09.2017 r., wg danych SIO) – liczba oddziałów i liczba dzieci

Lp.	Nazwa placówki	Rok szkolny 2017/2018	
		Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Niepubliczne Przedszkole „Wesołe Skrzaty” w Serocku	3	36 – w tym z innych gmin było 5 dzieci
	<b>Ogółem</b>	<b>3</b>	<b>36 – w tym z innych gmin było 5 dzieci</b>

Z placówek przedszkolnych poza terenem gminy w: Nasielsku, Pomiechówku, Winnicy, Wieliszewie, Warszawie, Legionowie, Somiance, Nieporęcie, Nowym Dworze Mazowieckim, Ząbkach korzystało **51 wychowanków** (wg stanu z 30.09.2017r.).

Tabela 4. Liczba dzieci zameldowanych na terenie gminy i objętych edukacją przedszkolną lata( 2016/ 2017, 2017/ 2018)

Rok szkolny	Liczba dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych w gminie	Liczba dzieci objętych edukacją przedszkolną			Odsetek dzieci objętych edukacją przedszkolną
		w placówkach prowadzonych przez gminę	w innych placówkach	Razem	
2016/2017	673	463	117	580	86%
2017/2018	659	531	82	613	93%
2018/2019	668-dzieci z roczników 2012 - 2015	515	101	616	92%

Ogólnie możemy stwierdzić, iż do publicznych i niepublicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach, w roku szkolnym 2017/2018 uczęszczało ok. 90% dzieci w wieku 3-6 lat zameldowanych oraz zamieszkałych na terenie gminy. Dane powyższe możemy przyjmować jako szacunkowe, ponieważ dysponujemy pełnymi danymi odnośnie liczby dzieci zameldowanych na terenie gminy, a nie dysponujemy pełną informacją odnośnie liczby dzieci zamieszkałych na terenie gminy, które korzystają z placówek przedszkolnych.

Zauważamy rosnącą tendencję, jeśli chodzi o wolę rodziców dzieci w wieku przedszkolnym do korzystania z oferty przedszkolnej skierowanej do ich dzieci.

## **II. Szkoły podstawowe i gimnazja w roku szkolnym 2017/2018**

### **1. Szkoły podstawowe**

Tabela 5. Organizacja szkół podstawowych z włączonymi gimnazjami (stan na 31.03.2018r wg danych SIO)

Szkoła Podstawowa w Jadwisinie - ośmioletnia		Szkoła Podstawowa w Serocku z włączonymi oddziałami gimnazjalnymi		Szkoła Podstawowa w Zegrzu z włączonymi oddziałami gimnazjalnymi		Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	
Oddziały	Liczba uczniów	Oddziały	Liczba uczniów	Oddziały	Liczba uczniów	Oddziały	Liczba uczniów
I - 1	22	I - 4	76	I - 2	30	I - 2	33
II - 1	23	II - 2	32	II - 1	22	II - 2	37
III - 2	45	III - 4	96	III - 2	44	III - 3	60
IV - 2	37	IV - 4	97	IV - 2	40	IV - 2	47
V - 2	38	V - 3	75	V - 1	23	V - 2	39
VI - 1	22	VI - 2	60	VI - 1	28	VI - 2	50
VII - 1	31	VII - 3	67	VII - 1	21	VII - 2	45
-	-	II Gim - 3	67	II Gim. - 2	38	II Gim.- 2	39
-	-	III Gim -3	68	III Gim. - 2	46	III Gim - 2	46
<b>10</b>	<b>218</b>	<b>28</b>	<b>638</b>	<b>14</b>	<b>292</b>	<b>19</b>	<b>396</b>

W roku szkolnym 2017/2018 obowiązek szkolny w szkołach podstawowych z oddziałami gimnazjalnymi realizowało 1544 uczniów w 71 oddziałach, z tego w oddziałach gimnazjalnych uczyło się 304 w 14 oddziałach. Dynamicznie wprowadzona reforma oświaty, polegająca na zmianie struktury szkolnictwa, zmianach programowych wpłynęła na sytuację oświaty w Mieście i Gminie Serock.

Rok funkcjonowania, to czas zbyt krótki, żeby ocenić wprowadzone zmiany, ale po wprowadzeniu reformy i włączeniu gimnazjów do szkół podstawowych znacząco powiększyła się Szkoła Podstawowa w Serocku oraz ujawniły się problemy w organizowaniu pracy i zarządzaniu placówką. Natomiast zmniejszyła się liczba uczniów i oddziałów w Szkole Podstawowej w Zegrzu i proces ten będzie postępował, gdyż do Gimnazjum w Zegrzu uczęszczali uczniowie z obwodu Szkoły Podstawowej w Jadwisinie. Nie zmienił się tryb pracy tej szkoły, ale wielu doświadczonych nauczycieli odeszło ze szkoły. Szkoła Podstawowa w Jadwisinie powiększyła swój stan o klasy siódme i weszła w nauczanie (biologii, geografii, chemii, fizyki) przedmiotów, których dotychczas nie było w 6 - letniej szkole podstawowej. Co wymagało szybkiego przygotowania szkoły pod względem wyposażenia w pomoce dydaktyczne oraz pozyskanie kadry pedagogicznej na jednostkowe godziny zajęć, przy czym pracownice specjalistyczne, na ogół powstają latami, przy udziale pracujących w szkole nauczycieli przedmiotu. Do czasu zupełnego wygaszenia gimnazjów, najmniej zmiany odczuwa Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej. Całościowy obraz reformy oświaty odnoszący się także do szkolnictwa ponadgimnazjalnego daje inny obraz niż tylko jej część odnosząca się do gminy, która spowodowała duże zawirowania w oświacie, szczególnie w okresie przejściowym lata: 2017/2018, 2018/ 2019.

Problemy, z którymi się borykają szkoły, są zróżnicowane w zależności od tego, jakiemu przekształceniu uległy. Gimnazja włączone do szkół podstawowych, pomimo iż mieściły się w jednym budynku, to były szkoły o zupełnie różnym charakterze, innej kulturze organizacyjnej, odmiennym sposobie zarządzania.

Ujednolicenie kultury organizacyjnej czy wdrożenie skutecznego sposobu zarządzania obiema szkołami, wymaga czasu i jest złożone z uwagi na dużą ilość pracowników.

W szkołach podstawowych występuje duże zróżnicowanie w liczbie uczniów w oddziałach: od 16 do 30 uczniów. Istotne czynniki wpływające na tą sytuację to: ograniczenie ustawowe, co do liczby uczniów w klasach I- III szkoły podstawowej – do 25 uczniów oraz liczba dzieci zamieszkała w obwodzie. Do oddziałów ogólnodostępnych i oddziału integracyjnego przyjęto 47 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego (*SIO 30.09.2017*) w tym 3 dzieci w niepublicznym przedszkolu. W trakcie roku szkolnego liczba uczniów niepełnosprawnych wzrosła do 52 osób. Z perspektywy organizacji szkoły i zatrudnienia nauczycieli, należy mieć na uwadze liczbę oddziałów w edukacji wczesnoszkolnej oraz liczbę oddziałów na II etapie edukacji (klasy IV – VI). Włączenie półtorej rocznika w edukację ma wpływ na stan organizacji szkoły w poszczególnych latach.

### Zmiany w liczbie uczniów

Tabela 6. Szacowana liczba uczniów w szkołach podstawowych i oddziałach gimnazjalnych do roku szkolnego 2019/2020.

Klasy	2017/2018 ur.2010r.	2018/2019 ur.2011r.	2019/2020 ur.2012r.
I SP	163/9	161/3	160/7
II SP	111/6	160/9	161/8
III SP	241/11	116/6	160/9
IV SP	221/10	253/11	110/6
V SP	172/8	224/10	253/11
VI SP	160/6	171/8	224/10
VII SP	161/7	-	-
VIII SP		159/6	159/6
	SP 1229/57	-	-
II GIM/VIII	144/7	156/7	156/7
	-	SP 1400/65	1392/66
III GIM	165/7	142/7	-----
Razem GIM	309/14	142/7	-----
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>1538/71</b>	<b>1542/72</b>	<b>1389/64</b>
		Przewaga klas IV-VI SP	Spadek liczby uczniów i oddziałów o ok. 153, i środków w subwencji.

Od roku szkolnego 2019/2020 nastąpi istotny spadek liczby uczniów w szkołach prowadzonych przez gminę Serock, co jest związane z wygaszaniem gimnazjów. Ta sytuacja będzie miała wpływ na wielkość środków otrzymywanych w subwencji na zadania oświatowe. Najbliższy rok należy wykorzystać na przystosowanie organizacyjne szkół do zmniejszających się zadań.

#### 2. Edukacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawną oraz niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, wymagającą specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Na terenie gminy kształcenie tej grupy uczniów odbywało się w szkołach ogólnodostępnych, w tym w oddziale integracyjnym.

W roku szkolnym 2017/2018 – 49 uczniów oraz 11 wychowanków z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego (stan na 10.06.2017r.) pobierało naukę w placówkach oświatowych na terenie gminy, w tym:

- SP Jadwisin – 6
- SP Serock – 16
- SP Wola Kiełpińska – 3
- SP w Zegrzu – 5
- Oddziały gimnazjalne w Serocku – 3
- Oddziały gimnazjalne w Zegrzu – 3
- Oddziały Gimnazjalne w Woli Kiełpińskiej - 2
- Samorządowe Przedszkole w Serocku – 3
- Oddział przedszkolny w SP w Serocku – 1
- Oddział przedszkolny w SP w Zegrzu – 2
- Oddział przedszkolny w SP w Jadwisinie – 2
- Przedszkole Niepubliczne „Wesołe Skrzaty” - 3

Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego utrzymała się na porównywalnym poziomie, jak w roku ubiegłym i to jest liczba znacząca. Największą liczbę dzieci z orzeczeniami, stanowiły dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - 19 osób.

Dla każdego ucznia z orzeczeniem został opracowany Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny. Każdemu uczniowi przydzielono dodatkowe 2 godziny na zajęcia rewalidacyjne, w większości prowadzone indywidualnie (1:1) oraz udzielano pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także dostosowano warunki nauki w szkole dla potrzeb uczniów. Zajęcia specjalistyczne realizowali nauczyciele z odpowiednimi kwalifikacjami.

Przedszkola i szkoły kupowały wyposażenie specjalistyczne i pomoce dydaktyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz przeprowadzały remonty gabinetów specjalistycznych. W szkołach i przedszkolach zatrudniono nauczycieli, którzy posiadają kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej do indywidualnego wsparcia uczniów niepełnosprawnych z autyzmem, zespołem Aspergera.

Nadal występują problemy z pozyskaniem do pracy z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego specjalistów, którzy posiadają kwalifikacje a zwłaszcza doświadczenie w prowadzeniu zintegrowanych działań i zajęć określonych w indywidualnym programie dla ucznia. Uczniowie z orzeczeniami o niepełnosprawności korzystali także z placówek poza terenem gminy, w tym 1 wychowanek i 18 uczniów uczęszczało do



Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie, po jednym wychowanku uczęszczało do Ośrodka Rewalidacyjnego w Warszawie i do Ośrodka Szkolno-wychowawczego w Pułtusk.

### **III. Dowożenie uczniów i wychowanków.**

Pomimo dość racjonalnej sieci szkolnej, istnieje potrzeba zapewnienia dowożenia do przedszkola/szkoły dość dużej liczby wychowanków i uczniów m.in. z uwagi na rozproszoną zabudowę na terenie gminy. Obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu występuje wtedy, kiedy droga dziecka z domu do szkoły przekracza odległości ustawowe lub uzasadniają to względy bezpieczeństwa. W ubiegłym roku dowożono ok. 692 uczniów oraz wychowanków objętych obowiązkiem szkolnym i przedszkolnym, w tym 11 uczniów niepełnosprawnych było dowożonych przez rodziców ze zwrotem kosztów dowożenia.

Gmina realizowała obowiązek dowożenia zbiorowego przez zakup usług przewozowych u firm wyłonionych w drodze przetargu nieograniczonego.

Tabela 7. Organizacja dowożenia uczniów/wychowanków do szkół/przedszkoli dane:

	Wychowankowie przedszkoli/oddziałów przedszkoli (dzieci 5-6 letnie)	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie niepełnosprawni dowożeni do innych szkół niż obwodowa	<b>Razem</b>
Liczba uczniów/wychowanków przewożonych na koszt gminy	112	552	28	692
w tym:	-	-	-	-
przejazd usługą przewozową – „autobus szkolny”,	112	552	17	681
Dowóz przez rodziców ze zwrotem kosztów	-	-	11	11

### **IV. Kadra pedagogiczna i doskonalenie zawodowe nauczycieli**

Proces edukacyjno-wychowawczy realizowało w sumie 211 nauczycieli, zatrudnionych na 186,21 etatach.

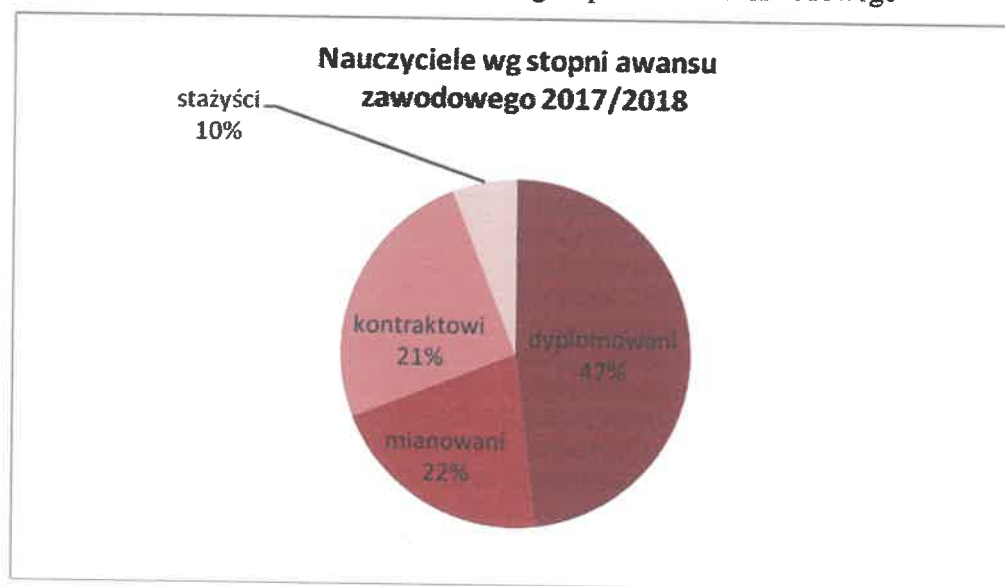
Tabela 8. Liczba nauczycieli w szkołach i przedszkolach (wg danych SIO, stan na 30.09.2017r.,)

Nazwa placówki	Ogółem		Liczba nauczycieli (wg stopnia awansu zawodowego)			
	liczba etatów	liczba nauczycieli	dyplomowanych	mianowanych	kontraktowych	stażystów
SP w Serocku	63,02	66	37	8	15	6
SP w Jadwisinie	25,13	33	13	8	7	5

SP w Zegrzu	30,32	36	14	11	8	3
ZSP w Woli Kiełpińskiej	44,45	48	25	10	9	4
Przedszkole w Serocku	14,02	16	9	5	2	-
Przedszkole w Zegrzu	9,27	12	2	5	3	2
<b>RAZEM</b>	<b>186,21</b>	<b>211</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>20</b>

Z danych zawartych w tabeli wynika, że w Szkole Podstawowej w Jadwisinie było najwięcej nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze zajęć, następnie w Szkole Podstawowej w Zegrzu, na co wpływ miały zmiany wynikające z reformy systemu oświaty.

WYKRES nr 1. Liczba nauczycieli w szkołach wg stopnia awansu zawodowego



Wśród zatrudnionych nauczycieli najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele dyplomowani - 47%. Zatrudniano porównywalną ilość nauczycieli mianowanych 22% i kontraktowych - 21%. Nauczyciele stażyści stanowili 10% zatrudnionych. W porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym zwiększyła się liczba zatrudnionych nauczycieli stażystów, nieznacznie zmniejszyła się liczba zatrudnionych nauczycieli kontraktowych i mianowanych, ale prawie połowa zatrudnionej kadry to nauczyciele dyplomowani. W roku szkolnym 2017/2018 - 12 nauczycieli otrzymało stopień nauczyciela kontraktowego, 4 – uzyskało stopień nauczyciela mianowanego oraz 3 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego.

W związku z kończącymi się kadencjami dyrektorów podjęto następujące działania:

- przeprowadzono konkurs na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Woli Kiełpińskiej, jednakże konkurs nie wyłonił kandydata na stanowisko dyrektora. Stanowisko dyrektora w tej szkole powierzono kandydatowi uzgodnionemu z Mazowieckim Kuratorem Oświaty,

- przeprowadzono konkurs na stanowisko dyrektora Samorządowego Przedszkola w Zegrzu, który wyłonił kandydata na stanowisko dyrektora.
- dyrektorowi Szkoły Podstawowej w Zegrzu przedłużono powierzenie stanowiska do 31.08.2019 r., na podstawie ustawy – Przepisy wprowadzające – Prawo oświatowe.

### **Doskonalenie zawodowe nauczycieli**

W budżecie Miasta i Gminy Serock wyodrębnione zostały środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenie osobowe nauczycieli - zgodnie z Zarządzeniem Burmistrza Miasta i Gminy Serock z dnia 29 stycznia 2018 Nr 15/B/2018. Kwotę środków na dofinansowanie doskonalenia przekazano do planów finansowych poszczególnych placówek. Dzięki powyższym środkom, nauczyciele mogli zdobywać nowe kwalifikacje oraz doskonalić swoje kompetencje niezbędne do podnoszenia jakości kształcenia w szkołach. W roku szkolnym 2017/2018 nauczyciele mogli skorzystać z dofinansowania opłat za kształcenie na studiach magisterskich, podyplomowych oraz na kursach kwalifikacyjnych, dających możliwość nauczania drugiego przedmiotu w tym: geografii, katechezy, uzyskania kwalifikacji do prowadzenia zajęć doradztwa zawodowego oraz w zakresie zarządzania oświatą.

Z możliwości dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe w roku szkolnym 2017/2018 skorzystało 6 nauczycielek ze szkół podstawowych i 1 nauczycielka z przedszkola. Nauczycielki zdobywały dodatkowe kwalifikacje w zakresie terapii pedagogicznej, katechezy, integracji sensorycznej, geografii, zarządzania oświatą.

Ponadto ze środków wydzielonych w budżecie organu prowadzącego na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, finansowano szkolenia rad pedagogicznych, opłaty za kursy doskonalące, warsztaty, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli skierowanych przez dyrektorów poszczególnych placówek.

### **Nadzór pedagogiczny Mazowieckiego Kuratora Oświaty**

Szkoły i przedszkola prowadzone przez Miasto i Gminę Serock nie znajdują się w wykazie Mazowieckiego Kuratorium Oświaty wśród placówek, w których w roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzono ewaluację lub kontrolę. Mazowiecki Kurator Oświaty kontrolował niektóre aspekty pracy przedszkola w Zegrzu, w związku z dokonywaną oceną pracy dyrektora.

## V. Pomoc materialna dla uczniów

Tabela 9. Liczba uczniów korzystających z różnych form pomocy w roku szkolnym 2017/2018 w poszczególnych placówkach.

Forma pomocy	SP Jadwisin	SP Serock		ZSP w Woli Kiełpińskiej		SP w Zegrzu		Przedszkole w Zegrzu	Przedszkole w Serocku	Ogółem
Bezpłatne obiady/ogół żywnościowych % obiadów bezpłatnych	14/111 13%	80/255 31%		58/173 34%		16/149 11%		2/55 4%	8/172 5%	<b>178/915</b> <b>19%</b>
Stypendia szkolne i socjalne	21	SP 77	GIM 18	SP 17	GIM 10	SP 11	GIM 10	-	-	SP <b>126</b> GIM <b>38</b> Razem <b>164</b>

### **Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe**

W roku szkolnym 2017/2018 bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe otrzymali uczniowie I, IV, VI, VII klasy szkoły podstawowej oraz III klasy gimnazjum.

Na zakup podręczników oraz materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych gmina/szkoła otrzymała dotację w wysokości 209.468,18 zł. Podręczniki mają być użytkowane przez 3 lata i są własnością szkół, które wypożyczają je uczniom.

#### **Programy:**

Od roku szkolnego 2017/2018 programy „Owoce i warzywa w szkole” oraz „Mleko w szkole” zostały zastąpione nowym Programem dla szkół, który ma na celu skuteczne promowanie wśród uczniów zdrowej diety bogatej w owoce i warzywa oraz produkty mleczne korzystając z najlepszych doświadczeń realizacji programu „Owoce i warzywa” oraz „Mleko w szkole”. W ramach nowego programu, dzieci otrzymują owoce i warzywa oraz produkty mleczne, biorą udział w działaniach edukacyjnych mających poprawić wiedzę uczniów na temat rolnictwa, pochodzenia żywności, zdrowych nawyków żywieniowych itp.

**Programem objęte są dzieci z klas I -V szkół podstawowych**, które otrzymują w szkole dwa, trzy razy w tygodniu porcje owocowo – warzywne; świeże owoce (jabłka, śliwki), świeże warzywa (marchew, rzodkiewka, papryka, kalarepa, pomidorki koktajlowe oraz soki). Z programu „Mleko w szkole” korzystali 3 razy w tygodniu uczniowie z klas I-V szkoły podstawowej.

## VI. Działania i programy, projekty wzbogacające ofertę programową.

### A. Działania edukacyjne szkół, osiągnięcia edukacyjne i sportowe uczniów (informacje własne szkół)

Lp.	Nazwa placówki	Nazwa innowacji pedagogicznych realizowanych w placówkach	Osiągnięcia edukacyjne	Osiągnięcia sportowe
1.	Szkoła Podstawowa w Serocku z oddziałami gimnazjalnymi	<p>1. „Klasowy misz - masz, mój kolega/koleżanka z ławki”, realizacja w klasach I-III,</p> <p>2. „Raz, dwa, trzy – programujemy i my”, realizacja w klasach I-III,</p> <p>3. „Serock – miasto moje, a w nim.....”. realizacja w klasach IV-VI.</p> <p>Gimnazjum</p>	<p>- finalistka Konkursu Polonistycznego organizowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w Warszawie,</p> <p>- 2 wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny”,</p> <p>- wyróżnienie w wojewódzkim konkursie literackim pt. „Kartka z dziennika Mikołaja Kopernika”,</p> <p>- 2 finalistów w Diecezjalnym Konkursie Biblijnym – Dzieje Apostolskie,</p> <p>- III miejsce w Powiatowym Konkursie Polonistycznym „Licz się ze słowami”,</p> <p>- I miejsce w Mazowieckim Konkursie Plastycznym – „Scena z życia Mikołaja Kopernika”,</p> <p>- II miejsce w Powiatowym Konkursie Języka Angielskiego,</p> <p>- II miejsce w etapie powiatowym konkursu „Policjanci są wśród nas”,</p> <p>- II miejsce w Powiatowym Konkursie Polonistycznym „Licz się ze słowami”,</p> <p>- laureat Konkursu matematycznego pod patronatem Prezydenta Miasta Legionowo,</p> <p>- II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Literackim pod hasłem „Wehikuł czasu przeniósł mnie do XVI wieku”,</p> <p>- II miejsce w Powiatowym Konkursie Piosenki Obcojęzycznej „Poliglota”,</p> <p>- finalistka Konkursu Wiedzy Religijnej „Benedictus</p> <p>II miejsce w Konkursie na logo projektu „I jest wolna Polska”,</p> <p>- laureat Konkursu plastycznego „Ogień, woda...”</p> <p>- wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Ortograficznym,</p> <p>- 3 wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym <i>Kangur</i>,</p> <p>- III miejsce i wyróżnienie w Mazowieckim Konkursie Literackim,</p> <p>- I i II miejsce w Powiatowej Olimpiadzie Języka Angielskiego „Szekspir i jego teatr”,</p> <p>- II miejsce w XIV Mazowieckim Przeglądzie Recytatorskim Jednego Poety Rafała Wojaczka,</p> <p>- II miejsce w Konkursie Wiedzy Religijnej „Benedictus,</p>	<p>Młodzieżowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej</p> <p>- II miejsce w powiatowych biegach przełajowych chłopców,</p> <p>- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w tenisie stołowym dziewcząt,</p> <p>- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w tenisie stołowym chłopców,</p> <p>- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w gimnastyce sportowej dziewcząt,</p> <p>- II miejsce w Igrzyskach międzypowiatowych rejonu Legionowo w gimnastyce sportowej dziewcząt,</p> <p>- II miejsce w Finale Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w gimnastyce sportowej dziewcząt,</p> <p>- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w gimnastyce sportowej chłopców,</p> <p>- I miejsce w Igrzyskach międzypowiatowych rejonu Legionowo w gimnastyce sportowej chłopców,</p> <p>- II miejsce w Finale Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w gimnastyce sportowej chłopców,</p> <p>- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w mini piłce siatkowej chłopców,</p> <p>- III miejsce w Igrzyskach międzypowiatowych rejonu Legionowo w mini piłce siatkowej chłopców,</p> <p>- I miejsce w powiatowych biegach przełajowych chłopców,</p> <p>- II miejsce w zawodach powiatowych w biegach przełajowych chłopców,</p> <p>- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w tenisie stołowym dziewcząt,</p> <p>- IV miejsce w Igrzyskach międzypowiatowych rejonu Legionowo w tenisie stołowym dziewcząt,</p> <p>- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w tenisie stołowym chłopców,</p>

2.	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	1. „Nasz teatr”, realizacja w klasach III, 44 osób	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dwa I i II miejsce w międzynarodowym konkursie z języka angielskiego o tematyce ekologicznej organizowanego pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej Rumunii,</li> <li>- II miejsce w Powiatowym Konkursie przyrodniczym o Parkach Narodowych Wyżyn i Gór,</li> <li>- II miejsce w Powiatowym Konkursie Piosenki Legionowej w Chotomowie,</li> <li>- dwa wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”,</li> <li>- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie plastycznym „Smok Obibok i jego przyjaciele”,</li> <li>- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Nauk Przyrodniczych – Świetlik,</li> <li>- II miejsce w Powiatowym Konkursie Literackim- kat. artykuł do gazetki szkolnej: „Sąsiedzi, których nie ma”,</li> <li>- 5 wyróżnień w Powiatowym Konkursie „Wróżka Okruszka opowiada o niepełnosprawności”,</li> <li>- II miejsce w Powiatowym międzyszkolnym konkursie ortograficznym dla uczniów kl. IV- VII „Z ortografią na Ty”</li> <li>- II miejsce w Powiatowym Międzyszkolnym Konkursie Historycznym „Królowie polscy”,</li> <li>- dwa wyróżnienia w Ogólnopolskim konkursie historycznym „Nieznani bohaterowie, nieznanne wydarzenia...”- kategoria: projekt edukacyjny i film edukacyjny,</li> <li>- I miejsce w Powiatowym Konkursie Historyczno – Literackim „W kręgu mitów i legend” dla uczniów klas V- VI,</li> </ul>	- I miejsce w II Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego dzieci i młodzieży,
3.	Szkoła Podstawowa w Zegrzu z oddziałami gimnazjalnymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Świat jest teatrem” realizacja w klasach VII oraz III gimn. 48 osób,</li> <li>- „Młodzi programiści”, realizacja w klasie II, 22 osoby,</li> </ul>	<p><u>Szkoła Podstawowa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brązowe Pasma w Konkursie Chórów regionu Mazowieckiego Projektu Akademia Chóralna - „Śpiewająca Polska”,</li> <li>- II miejsce i wyróżnienie w Powiatowym konkursie Zdrowie w bajce „Czyste powietrze wokół nas”,</li> <li>- I miejsce w powiatowym konkursie plastycznym „Anioły są wśród nas”,</li> <li>- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym „Alfik”,</li> <li>- laureat Ogólnopolskiego Konkursu Chemicznego „Albus 2018”,</li> <li>- Laureat i wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Chemicznym „Galileo 2018”,</li> <li>- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Chemicznym „Panda” ,</li> <li>- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym „Panda”,</li> </ul>	

		Gimnazjum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- finalista wojewódzkiego etapu konkursu historycznego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”</li> <li>- III miejsce w konkursie „O tym nie można zapomnieć ...”.- rozmowy z osobami, które przeżyły piekło obozów i deportacji podczas II wojny światowej” organizowanym przez Instytut Pamięci Narodowej,</li> <li>- laureat i dwóch finalistów w Powiatowym konkursie języka angielskiego „Szekspir i jego teatr” ,</li> <li>- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Chemicznym „Albus 2018”,</li> <li>- laureat i wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Chemicznym „ Galileo 2018”,</li> </ul>	
5.	ZSP w Woli Kieleńskiej	<p>- „Z kultura w świat”, w realizacji uczestniczyło 26 uczniów z klas 1-3. Udział w konkursie MSCDN „Innowacyjna szkoła”</p>	<p><u>Szkoła Podstawowa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laureat Ogólnopolskiego Konkursu <i>Synapsik</i> zorganizowanego przez MEN.</li> <li>- 8 laureatów w Ogólnopolskim konkursie z języka angielskiego „World of languages”,</li> <li>- nagroda i 4 wyróżnienia w Ogólnopolskim Konkursie Nauk Przyrodniczych <i>Świetlik</i>,</li> <li>- 2 laureatów w Ogólnopolskim Konkursie Przyrodniczym <i>Galileo</i>,</li> <li>- laureatka w Konkursie recytatorskim <i>Warszawska Syrenka</i>,</li> <li>- 2 laureatów w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy Zintegrowanej “Olimpusek”</li> <li>- II miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym „<i>Anioły są wśród nas</i>”,</li> <li>- I miejsce w kategorii klas 0 i kategorii przedszkole w Powiatowym konkursie Zdrowie w bajce „Czyste powietrze wokół nas”,</li> <li>- wyróżnienie w Międzynarodowym konkursie Kangur,</li> <li>- kartka numer IV z kalendarza w Ogólnopolskim konkursie plastycznym,</li> <li>- wyróżnienie w Powiatowym konkursie plastycznym organizowanym przez Powiatową Straż Pożarną,</li> </ul>	<p><u>Szkoła podstawowa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I miejsce w zawodach powiatowych w mini piłce koszykowej dziewcząt,</li> <li>- III miejsce w zawodach powiatowych w mini piłce siatkowej dziewcząt,</li> <li>- III miejsce w XV Biegu Niepodległościowym – I Mistrzostw Powiatu Legionowskiego – Kategoria 2008 - 2010</li> <li>- III miejsce w VI Biegu Wojciechowym, II Mistrzostw Powiatu Legionowskiego kategoria – 2008-2006 chłopcy,</li> <li>- I miejsce w zawodach powiatowych w Ringo</li> </ul>
		Gimnazjum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- finalista konkursu z języka angielskiego organizowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w Warszawie,</li> <li>- II miejsce w Powiatowym konkursie matematycznym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- III miejsce w XV Biegu Niepodległościowym – I Mistrzostw Powiatu Legionowskiego – Kategoria 2007-2005 dystans 1000 m,</li> <li>- III miejsce w VI Biegu Wojciechowym II Mistrzostw Powiatu Legionowskiego kategoria – 2002-2000 dziewczęta ,</li> <li>- I miejsce w zawodach powiatowych w piłce koszykowej dziewcząt,</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- II miejsce w zawodach powiatowych w piłce koszykowej chłopców,</li> <li>- III miejsce w zawodach powiatowych w piłce ręcznej chłopców,</li> <li>- II miejsce w zawodach powiatowych w piłce siatkowej chłopców,</li> </ul>
6.	Samorządowe Przedszkole w Serocku	<p>„Wielka gastronomia małych kucharzy”, w realizacji uczestniczyło 175 wychowanków przedszkola.</p> <p>„Przedszkolaki doświadczają, obserwują i badają”, w realizacji uczestniczyło 175 wychowanków przedszkola.</p>		
7.	Samorządowe Przedszkole w Zegrzu		- wyróżnienie w Międzynarodowym konkursie plastycznym „Moje ulubione drzewo”	



## **B. Projekty współfinansowane z programów rządowych**

W roku szkolnym 2017/2018 kontynuowano program nauki pływania dla uczniów klas II i III szkół podstawowych dofinansowany ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki.

- w okresie IX – XII 2017r. w programie uczestniczyło 132 uczniów ze szkół podstawowych w Serocku, Jadwisinie i Zegrzu. Była to II tura programu „Umiem pływać w gminie Serock”, który rozpoczął się w lutym 2017r. Uczestnicy realizowali zajęcia w wymiarze 20 godzin na basenie w Jachrance lub Stanisławowie Pierwszym. Koszt realizacji programu od września do grudnia 2017r. – 33.750,39 zł, z czego 15.630,34 zł to środki MSiT;

- w okresie II – VI 2018r. 127 uczniów ze szkół podstawowych w Serocku, Zegrzu i Woli Kiełpińskiej uczyło się pływać na zajęciach dodatkowych, w ramach programu „Umiem pływać w gminie Serock 2018”. Wielkość dofinansowania programu, który jest realizowany od lutego 2018r. do czerwca 2018r. (I tura) oraz od września 2018r. do grudnia 2018r. (II tura), wynosi 30.000,00 zł., co stanowi 37% kosztów jego realizacji, pozostałe wydatki stanowią udział Miasta i Gminy Serock. Koszt realizacji zadania w okresie luty – czerwiec 2018r. wyniósł 45.796,26 zł, z czego 16.768,49 zł to środki MSiT. Uczestnictwo uczniów w programie jest bezpłatne.

### Program „Bezpieczna +”

W ramach otrzymanego dofinansowania z Rządowego Programu „Bezpieczna+” Szkoła Podstawowa w Serocku realizowała działania, które mają podnieść umiejętności interpersonalne społeczności szkolnej. Do realizacji treści programowych zakupiono materiały papiernicze, książki na nagrody dla uczniów biorących udział w programie oraz gry planszowe i radioodtwarzacz. W ramach programu szkoła realizowała warsztaty dla uczniów i rodziców w zakresie skutecznej komunikacji interpersonalnej oraz widowisko artystyczne dotyczące integracji oraz postaw prospołecznych.

Dwie placówki: Zespół Szkół w Zegrzu oraz Zespół Szkolno - Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej pozyskały dotacje z programu Akademii Chóralnej na rozwój działalności chóru szkolnego. Wielkość dofinansowania dla obu placówek wynosiła 5.040,00 zł. Akademia Chóralna to projekt, którego celem jest rozpowszechnianie śpiewu, jako powszechnego dobra, przez stworzenie spójnego programu rozwoju chórów. Cele szczegółowe projektu to zwiększenie liczby chórów dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, poprawienie poziomu artystycznego istniejących chórów dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, umożliwienie jak największej liczbie chórów skonfrontowania swoich osiągnięć z innymi zespołami,

umożliwienie chórzystom wymiany doświadczeń podczas wspólnych projektów, doskonalenie warsztatu wykonawczego młodych śpiewaków.

### **Inwestycje i remonty w szkołach i przedszkolach**

Środki na inwestycje i remonty zostały przeznaczone przede wszystkim na wykonanie prac podnoszących stan techniczny i funkcjonalny bazy oświatowej.

1. Kontynuowana jest termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Zegrzu – etap II, obejmująca: docieplenie ścian budynku, remont pokrycia dachu z obróbkami, wymianą okien, wymianą instalacji elektrycznej, remont pomieszczeń wewnętrznych po robotach elektrycznych, remont gabinetów specjalistycznych i sali gimnastycznej. Koszt zadania – 1789.339,68 zł.
2. W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Woli Kiełpińskiej wykonano modernizację sali gimnastycznej. Koszt zadania – 257.155,66 zł.
3. W Szkole Podstawowej w Serocku wykonano remont sal oddziałów przedszkolnych oraz sali lekcyjnych dla oddziału integracyjnego.
4. We wszystkich szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Serock w ramach drugiego konkursu POPC na lata 2014 – 2020 trwały prace, które mają zapewnić dostęp do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach.
5. W Szkole Podstawowej w Serocku oraz w Szkole Podstawowej w Zegrzu zostały wymienione komputery w pracowniach internetowych. Szkoła Podstawowa w Serocku – zakupiła 25 komputerów stacjonarnych, a Szkoła Podstawowa w Zegrzu – 20 .

## Szkoła Podstawowa w Zegrzu



## Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej



## EGZAMIN GIMNAZJALNY w 2018 r.

W 2018 roku egzamin gimnazjalny przeprowadzono:  
18 kwietnia - część humanistyczną,  
19 kwietnia - część matematyczno-przyrodniczą,  
20 kwietnia - z języka obcego nowożytnego.

W Gminie Serock do egzaminu przystąpiło 159 gimnazjalistów w tym:

- 155 gimnazjalistów pisało arkusz standardowy, a 4 uczniów gimnazjów pisało arkusze dostosowane z uwagi na specjalne potrzeby edukacyjne. B51

Liczba uczniów piszących egzamin w poszczególnych szkołach:

Gimnazjum w Serocku	68 uczniów	kl.IIIa 24	kl.IIIb 21	kl.IIIc 23
Gimnazjum w Woli Kiełpińskiej	46 uczniów	kl.IIIa 21	kl.IIIb 25	
Gimnazjum w Zegrzu	45 uczniów	kl.IIIa 24	kl.IIIb 21	

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu uczniowie opanowali wymagania ogólne i szczegółowe, z zakresu dziewięciu przedmiotów egzaminacyjnych, określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, dla III etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych (I i II).

**W części: humanistycznej** - uczniowie rozwiązywali odrębne zestawy zadań z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz języka polskiego; **matematyczno - przyrodniczej** - odrębne zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii; **języka obcego nowożytnego** - uczniowie rozwiązywali zestawy zadań na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie podstawowym mieli obowiązek przystąpić wszyscy uczniowie i mogli wybrać jeden z języków, którego uczyli się w gimnazjum (język angielski, język niemiecki, język rosyjski), a na poziomie rozszerzonym egzamin pisali uczniowie, którzy kontynuowali naukę języka obcego rozpoczętą w szkole podstawowej (j. angielski). Uczniowie, którzy wybrali na egzaminie język, którego naukę rozpoczęli w SP i kontynuowali w gimnazjum pisali część podstawową i rozszerzoną.

**Wyniki egzaminu podawane są w skali procentowej i centylowej dla każdego zakresu/poziomu egzaminu gimnazjalnego, do którego uczeń przystąpił.**

\* Wynik procentowy określa odsetek punktów, które zdający zdobył za zadania z danego zakresu/poziomu.

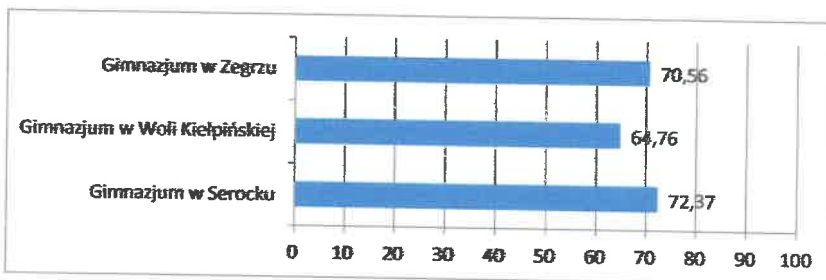
\* Wynik centylowy określa odsetek gimnazjalistów, którzy uzyskali z danego zakresu/poziomu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

### **Analiza wyników ze standardowych arkuszy egzaminacyjnych.**

**Część humanistyczna - z zakresu języka polskiego - średnia krajowa 68% punktów.**

Gimnazjum w Serocku	72,37
Gimnazjum w Woli Kiełpińskiej	64,76
Gimnazjum w Zegrzu	70,56

średni wynik dla gminy 69,66 %  
średni wynik dla powiatu 72 %



Gimnazjum w Serocku i Zegrzu z języka polskiego uzyskały średni wynik powyżej średniego wyniku krajowego.

Gimnazjum w Serocku otrzymało nieco wyższy wynik niż średni wynik dla powiatu legionowskiego.

Gimnazjum w Woli Kiełpińskiej otrzymało wynik poniżej średniego wyniku krajowego i poniżej średniego wyniku dla powiatu.

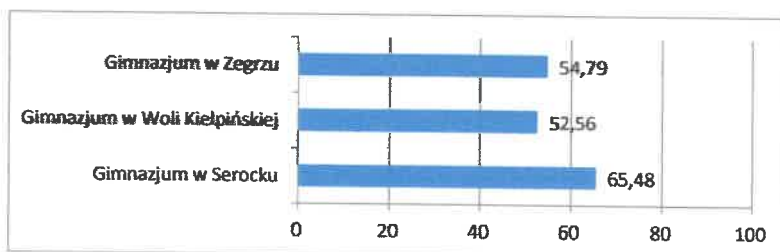
### Średnie wyniki szkół na skali staninowej, egzamin z zakresu języka polskiego

Serock	72,37
Wola Kiepińska	64,76
Zegrze	70,56

	2012r.	2013r.	2014r.	2015r.	2016r.	2017r.	2018r.
1. najniższy							
2. bardzo niski							
3. niski							
4. niżej średni: Gim. Wola Kiepińska 62-64%							
5. średni: 65-68%							
6. wyżej średni: Gim. Serock 69-72% Gim. Zegrze							
7. wysoki: 73-76%							
8. bardzo wysoki: 77-82%							
9. najwyższy 83-75%							

### Część humanistyczna - z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie - średnia krajowa 59% punktów

Gimnazjum w Serocku	65,48
Gimnazjum w Woli Kiepińskiej	52,56
Gimnazjum w Zegrzu	54,79
średni wynik dla gminy	58,76 %
średni wynik dla powiatu	62 %



Gimnazjum w Serocku z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie uzyskało średni wynik powyżej średniego wyniku krajowego i powyżej średniego wyniku dla powiatu legionowskiego.

Gimnazja w Zegrzu i Woli Kiepińskiej uzyskały wyniki poniżej średniego wyniku krajowego i poniżej średniego wyniku dla powiatu.

### Średnie wyniki szkół na skali staninowej

#### Egzamin z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie

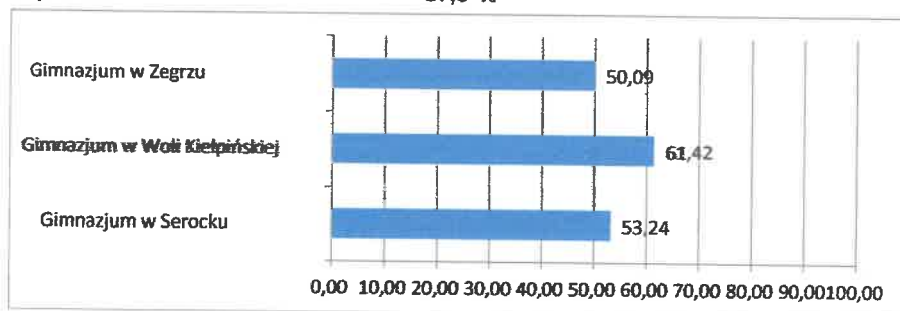
Serock	65,48
Wola Kiepińska	52,56
Zegrze	54,79

	2012r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018r.
1. najniższy							
2. bardzo niski							
3. niski							
4. niżej średni: Gim. Wola Kiepińska 52-56% Gim. Zegrze							
5. średni: 55-58%							
6. wyżej średni: 59-62%							
7. wysoki: Gim. Serock 63-67%							
8. bardzo wysoki: 68-75%							
9. najwyższy: 76-92%							

**Część matematyczno-przyrodnicza - z zakresu matematyki średnia krajowa 52% punktów**

Gimnazjum w Serocku	53,24
Gimnazjum w Woli Kiełpińskiej	61,42
Gimnazjum w Zegrzu	50,09

Średni wynik dla gminy 54,74 %  
 Średni wynik dla powiatu 57,0 %



Gimnazjum w Woli Kiełpińskiej z zakresu matematyki uzyskało wynik powyżej średniego wyniku krajowego oraz do średniego wyniku dla powiatu legionowskiego. Gimnazjum w Serocku uzyskało wyższy wynik od średniego wyniku krajowego, natomiast Gimnazjum w Zegrzu poniżej średniego wyniku krajowego

**Średnie wyniki szkół na skali staninowej  
 Egzamin z zakresu matematyki**

<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color: #4F81BD; border: 1px solid black;"></span> Serock	53,24
<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color: #800000; border: 1px solid black;"></span> Wola Kiełpińska	61,42
<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color: #4F81BD; border: 1px solid black;"></span> Zegrze	50,09

	2012r.	2013r.	2014r.	2015r.	2016r.	2017r.	2018r.
1. najniższy							
2. bardzo niski							
3. niski							
4. niżej średni							
5. średni: Gim. Zegrze 48-52%							
6. wyżej średni Gim. Serock 53-56%							
7. wysoki: Gim. Wola Kiełp. 57-62%							
8. bardzo wysoki: 63-72%							
9. najwyższy 73-93%							

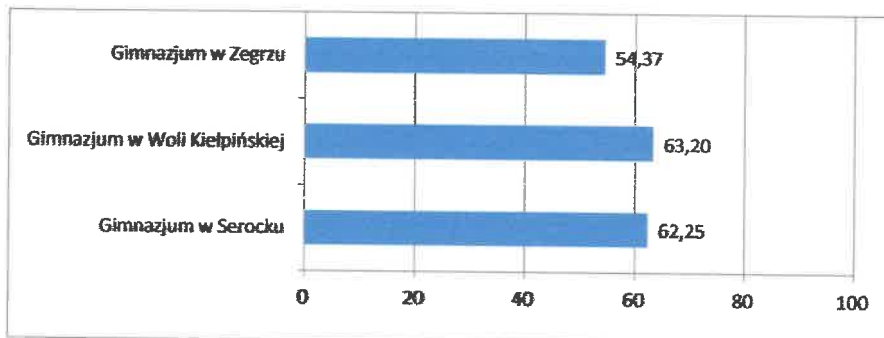
Na uwagę zasługuje to, że gimnazjum w Woli Kiełpińskiej znalazło się w stanie 7 wysokim z matematyki.

### Część matematyczno-przyrodnicza - z zakresu przedmiotów przyrodniczych średnia krajowa 56% punktów

Egzamin z zakresu przedmiotów przyrodniczych obejmował zadania z biologii, chemii, fizyki i geografii.

Gimnazjum w Serocku	62,25
Gimnazjum w Woli Kiełpińskiej	63,20
Gimnazjum w Zegrzu	54,37

Średni wynik dla gminy	60,34 %
Średni wynik dla powiatu	61 %



Gimnazja: w Serocku i w Woli Kiełpińskiej z zakresu przedmiotów przyrodniczych uzyskały wynik powyżej średniego wyniku krajowego oraz wynik powyżej średniego wyniku dla powiatu legionowskiego.

Gimnazjum w Zegrzu otrzymało wynik poniżej średniego wyniku krajowego i dla powiatu.

Średnie wyniki szkół na skali staninowej

### Egzamin z zakresu przedmiotów przyrodniczych

<span style="color: green;">■</span> Serock	62,25
<span style="color: blue;">■</span> Wola Kiełpińska	63,20
<span style="color: red;">■</span> Zegrze	54,37

	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018r.
1. najniższy							
2. bardzo niski							
3. niski							
4. niżej średni							
5. średni Gim. Zegrze 52- 55%							
6. wyżej średni 56-59%							
7. wysoki Gim. Serock 60 -64% Gim. Wola Kiełp.							
8. bardzo wysoki 65-73%							
9. najwyższy 74-92%							

Na uwagę zasługuje, że Gimnazjum w Serocku oraz w Woli Kiełpińskiej znalazło się w stanie 7 wysokim - w zakresie przedmiotów przyrodniczych.



### Języki obce nowożytnie - średnie wyniki procentowe

W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności zdających w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych.

Egzamin z języka obcego nowożytnego zdawany był na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym.

Do egzaminu na poziomie podstawowym mieli obowiązek przystąpić wszyscy gimnazjaliści, natomiast na poziomie rozszerzonym obowiązkowo rozwiązywali zadania ci uczniowie, którzy kontynuowali naukę danego języka po szkole podstawowej (j.angielski).

### - Język angielski - średnia krajowa: poziom podstawowy 68%, poziom rozszerzony 52% punktów

W Gminie Serock 137 gimnazjalistów zdawało język angielski na poziomie podstawowym

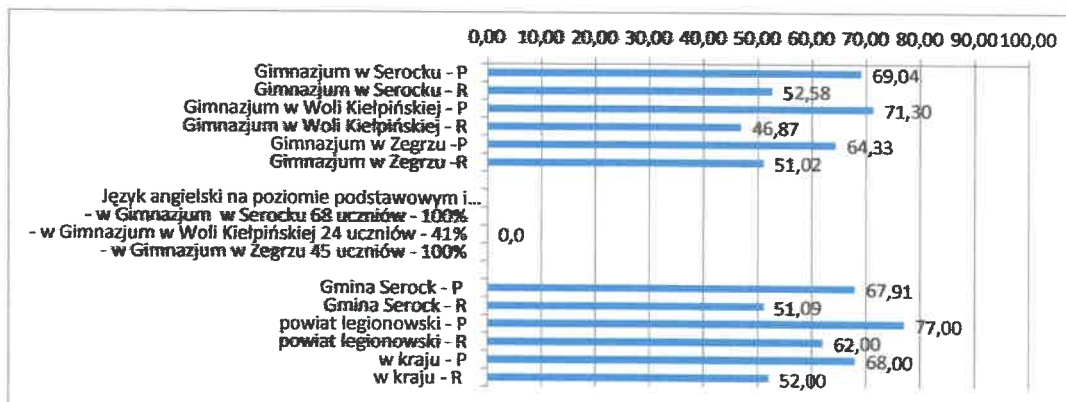
i tyle samo uczniów zdawało język angielski na poziomie rozszerzonym.

Gimnazjum w Serocku - P	<u>69,04</u> pisało 67(1) os.
Gimnazjum w Serocku - R	<u>52,58</u> pisało 67(1) os.
Gimnazjum w Woli Kiełpińskiej - P	<u>71,30</u> pisało 23(1) os.
Gimnazjum w Woli Kiełpińskiej - R	<u>46,87</u> pisało 23(1) os.
Gimnazjum w Zegrzu -P	<u>64,33</u> pisało 43(2) os.
Gimnazjum w Zegrzu -R	<u>51,02</u> pisało 43(2) os.

Język angielski na poziomie podstawowym i rozszerzonym pisała następująca liczba uczniów:

- w Gimnazjum w Serocku 68 uczniów - 100%
- w Gimnazjum w Woli Kiełpińskiej 24 uczniów - 52%
- w Gimnazjum w Zegrzu 45 uczniów - 100%

Gmina Serock - P	67,91 %
Gmina Serock - R	51,09 %
powiat legionowski - P	77,00 %
powiat legionowski - R	62,00 %
w kraju - P	68,00 %
w kraju - R	52,00 %



Gimnazja w Woli Kiełpińskiej i w Serocku osiągnęły średni wynik z egzaminu z języka angielskiego z poziomu podstawowego i rozszerzonego powyżej średniego wyniku krajowego.

Na średni wynik osiągnięty przez gimnazja, ma wpływ także ilość uczniów pisząca egzamin z języka angielskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Z uwagi na wariantowość rozwiązań, która towarzyszy egzaminowi z języka obcego nowożytnego, mało miarodajna wydaje się analiza porównawcza w obszarze szerszym niż jedna szkoła.

**Średnie wyniki szkół na skali staninowej  
Egzamin z zakresu języka angielskiego na poziomie podstawowym**

	Serock	69,04
	Wola Kiełpińska	71,30
	Zegrze	64,33

	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018r.
1. najniższy							
2. bardzo niski							
3. niski							
4. niżej średni							
5. średni							
6. wyżej średni							
7. wysoki							
8. bardzo wysoki							
9. najwyższy							

**Średnie wyniki szkół na skali staninowej  
Egzamin z zakresu języka angielskiego na poziomie rozszerzonym**

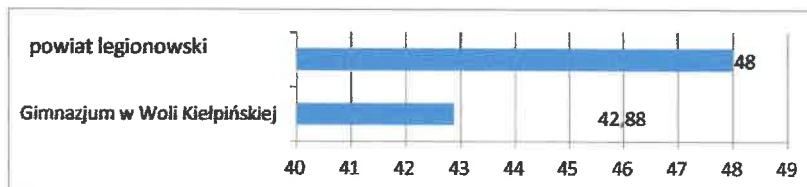
	Serock	52,58
	Wola Kiełpińska	46,87
	Zegrze	51,02

	2018r.
1. najniższy	
2. bardzo niski	
3. niski	
4. niżej średni	
5. średni	
6. wyżej średni	
7. wysoki	
8. bardzo wysoki	
9. najwyższy	

**Język niemiecki- średnia krajowa: poziom podstawowy 52% punktów.**

Do egzaminu z języka niemieckiego z poziomu podstawowego przystąpiło 17 uczniów.  
Gimnazjum w Woli Kiełpińskiej - P 42,88 17 ucz.

Gmina Serock - P 42,88  
powiat legionowski - P 48

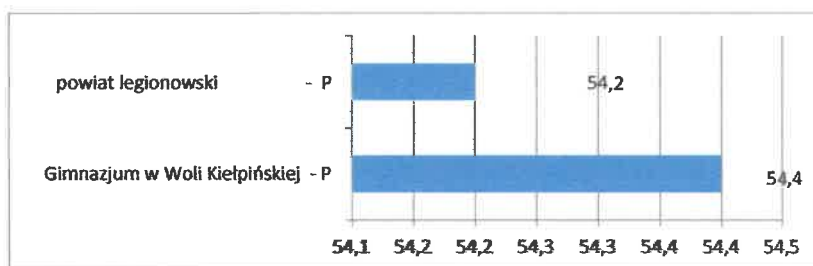


Z języka niemieckiego z poziomu podstawowego uczniowie uzyskali średni wynik poniżej średniego wyniku dla powiatu legionowskiego i poniżej średniego wyniku krajowego

**- Język rosyjski - średnia krajowa: poziom podstawowy 60%, poziom rozszerzony 38%.**

Do egzaminu z języka rosyjskiego z poziomu podstawowego przystąpiło 9 5 uczniów

Gimnazjum w Woli Kiełpińskiej - P	54,4
powiat legionowski - P	54,2



Z języka rosyjskiego z poziomu podstawowego uczniowie Gimnazjum w Woli Kiełpińskiej uzyskali średni wynik poniżej średniego wyniku krajowego, ale zbliżony do średniego wyniku dla powiatu legionowskiego.

**Wnioski:**

Wyniki z egzaminu są jedną z ocen osiągnięć edukacyjnych uczniów. Pomagają uzyskać informacje oraz wskazują, które umiejętności uczniowie opanowali w sposób zadowalający, a nad którymi należałoby jeszcze popracować. Pełnią również dla szkoły ważną funkcję: informacyjną, diagnostyczną i prognostyczną.

Porównując na skali staninowej tegoroczne wyniki egzaminu gimnazjalnego poszczególnych szkół zauważamy, że niektóre szkoły osiągnęły satysfakcjonujące wyniki z części matematycznej oraz przyrodniczej. Warto także zauważyć, że liczebność uczniów w poszczególnych oddziałach klas trzecich była porównywalna, wręcz optymalna i liczyła od 21 do 25 uczniów.

**Dyrektorzy szkół, sformuowali następujące wnioski do pracy:**

- \*należy doskonalić narzędzia do badania osiągnięć edukacyjnych uczniów w ramach bloków przedmiotowych,
- \*modyfikować metody i formy pracy z uczniem - poprzez zwiększenie udziału gimnazjalistów w procesie uczenia się,
- \*rozвивać metody i formy pracy z uczniem zdolnym, angażujące uczniów, prowadzone nieszablonowo.
- \*dbać o systematyczną i pełną realizację podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów (absencje).
- \* warto korzystać ze wskazań CKE oraz OKE, które dają wskazówki do praktyki szkolnej np. analizy arkuszy egzaminacyjnych.