

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Miasto i Gminę Serock za rok szkolny 2020/2021

Spis treści:

1. Priorytety edukacyjne w roku szkolnym 2020/2021
2. Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone / dotowane przez Miasto i Gminę Serock:
 - 1) przedszkola,
 - 2) szkoły,
 - 3) edukacja uczniów ze specjalnymi potrzebami.
3. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty
4. Kadra pedagogiczna, doskonalenie zawodowe nauczycieli
5. Pomoc materialna dla uczniów:
 - 1) stypendia szkolne,
 - 2) zasiłki szkolne,
 - 3) dofinansowanie zakupu podręczników
6. Dowożenie
7. Projekty i programy wspomagające rozwój i edukację dzieci i młodzieży:
projekty i programy prowadzone przez Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli w Serocku,
8. Osiągnięcia edukacyjne i sportowe uczniów
9. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy, która ukończyła szkołę podstawową i nie ukończyła 18 lat
10. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników
11. Wyniki egzaminów zewnętrznych; wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Załączniki:

1. Załącznik nr 1: Demografia oświatowa
2. Załącznik nr 2: Konkursy przedmiotowe i interdyscyplinarne, osiągnięcia sportowe - o zasięgu co najmniej powiatowym.

Na rok szkolny 2020/2021 przez Ministra Edukacji Narodowej zostały ustalone następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w zakresie jednostek oświatowych prowadzonych przez gminy:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Szkoły i przedszkola oraz Miasto i Gmina Serock w swoich działaniach edukacyjnych uwzględniały kierunki polityki oświatowej państwa.

1. Priorytety edukacyjne Miasta i Gminy Serock w roku szkolnym 2020/2021

Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i kadrze pedagogicznej w związku z pandemią Covid – 19 oraz zorganizowanie dobrej jakości nauczania w formach zdalnych.

Pandemia COVID – 19 w znaczący sposób zaburzyła organizację procesu kształcenia i wychowania, wymuszając zmiany w bardzo krótkim czasie oraz przejście szkół na edukację zdalną.

Po trudnych doświadczeniach z minionego roku szkolnego, w nowy rok wchodziliśmy z nadzieją, iż będziemy mogli jak najdłużej pracować w systemie stacjonarnym. Jednocześnie można było zweryfikować podejmowane dotychczas działania i wykorzystać doświadczenia do organizacji nauki w nowym roku szkolnym. Z tej perspektywy istotnym zagadnieniem było zapewnienie odpowiedniej infrastruktury do komunikacji zarówno po stronie nauczyciela (szkoły), jak i ucznia (środowiska domowego), a także przygotowanie się do wykonywania innych zadań szkolnych przy użyciu nowych metod i narzędzi.

Przez większą część roku szkolnego 2020/2021 realizacja zadań edukacyjnych odbywała się za pomocą metod i technik kształcenia na odległość. Co miało także wpływ na wykonywanie świadczeń opiekuńczych na rzecz uczniów tj. prowadzenia żywienia zbiorowego oraz realizowania usług dowozu uczniów / wychowanków do szkół tak w wymiarze zbiorowym jak i indywidualnym, które były świadczone tylko w czasie pracy stacjonarnej szkół lub poziomów nauczania.

Do prowadzenia zajęć w formie zdalnego nauczania, wykorzystywano sprzęt zakupiony z programów pn. „Zdalna szkoła” i „Zdalna Szkoła +” tj. 72 przenośne komputery i 27 modemów LTE oraz karty SIM z dostępem do Internetu. Komputery – 25 sztuk zakupionych z budżetu Miasta i Gminy Serock, w celu doposażenia sal lekcyjnych w laptopy do prowadzenia przez nauczycieli nauczania zdalnego. Korzystano także ze sprzętu (komputerów, tabletów) zakupionych w programie pn. „Kluby Kluczowych Kompetencji” współfinansowanym z EFS. W grudniu 2020r. nauczyciele szkół prowadzący kształcenie na odległość, otrzymali 500 zł dofinansowania do zakupu sprzętu z programu rządowego.

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej w ramach projektu realizowanego przez Samorząd Województwa Mazowieckiego pn. „Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego” otrzymał następujący sprzęt IT i oprogramowanie do nauki zdalnej: zestawy komputerowe, laptopy, tablety, drukarki, urządzenie wielofunkcyjne, projektor multimedialny, monitor interaktywny oraz pakiet oprogramowań wspierających naukę zdalną, a uczniowie i nauczyciele wzięli udział w szkoleniach.

Dyrektorzy szkół wraz z organem prowadzącym odpowiadali za bezpieczeństwo uczniów oraz podejmowali decyzje adekwatne do sytuacji i zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Inwestycje i remonty w placówkach oświatowych

Mając na uwadze duży ruch inwestycyjny na terenie Miasta i Gminy Serock oraz sukcesywnie wzrastającą liczbę dzieci rozpoczynających naukę w szkołach i w przedszkolach, a także potrzebę poprawy istniejących przestrzeni do edukacji, rok szkolny 2020/2021 był okresem pogłębionych prac nad planami i projektami rozbudowy i modernizacji infrastruktury oświatowej, w tym:

1. Rozpoczęto rozbudowę Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Woli Kiełpińskiej o dodatkowe sale przedszkolne, poprawę układu funkcjonalnego budynku i dostosowanie go do potrzeb osób niepełnosprawnych.
2. Opracowano dokumentację techniczną przebudowy i rozbudowy Szkoły Podstawowej w Jadwisinie. Głównym założeniem jest wybudowanie sali gimnastycznej wraz z zapleczem sanitarnym i zwiększenie bazy szkolnej o 5 sal / pomieszczeń szkolnych.
3. Opracowano koncepcję rozbudowy i przebudowy Samorządowego Przedszkola w Zegrzu z wyodrębnieniem części żłobkowej.
4. Opracowano koncepcję rozbudowy i przebudowy Szkoły Podstawowej w Serocku w zakresie bazy sportowej oraz edukacyjno – opiekuńczej.

W wakacje rozpoczął się kapitalny remont pomieszczeń kuchni i stołówki w Szkole Podstawowej w Serocku. Wartość prowadzonego remontu – 1.596.686,09 zł. W wyniku prowadzonych prac zostaną zmodernizowane pomieszczenia kuchni, wyposażone w sprzęt gastronomiczny do żywienia zbiorowego oraz sprzęt AGD, a także zostaną przebudowane pomieszczenia stołówki szkolnej.

Po zakończeniu remontu żywienie zbiorowe będzie prowadzone na zasadach kuchni własnej. Kuchnia przy Szkole Podstawowej w Serocku przygotowuje także posiłki dla przedszkola w Serocku.

2. Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone / dotowane przez Miasto i Gminę Serock

1) Przedszkola

Zadania oświatowe z tego zakresu gmina realizowała prowadząc: trzy przedszkola, trzy oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych, dotując przedszkola niepubliczne działające na terenie gminy, a także zwracając koszty dotacji udzielanej na dzieci przedszkolne korzystające z przedszkoli w innych gminach.

Tabela 1. Liczba oddziałów i liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez Miasto i Gminę Serock (stan na 30.09.2020 r., wg danych SIO)

Lp.	Nazwa placówki	Rok szkolny 2020/2021	
		Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Samorządowe Przedszkole im. Krasnala Hałabały w Serocku.	11	274
2.	Samorządowe Przedszkole w Zegrzu	4	88
3.	Przedszkole w Woli Kiełpińskiej	4	100
4.	Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej w Jadwisinie	2	50
5.	Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Zegrzu	1	25
	Razem	22 (bez zmian)	537 (12 wychowanków więcej niż w ub. roku)

Tabela 2. Dzieci objęte edukacją przedszkolną w placówkach prowadzonych przez gminę Serock według wieku (stan na 30.09.2019 r., wg danych SIO)

Rok szkolny	2,5 – latki	3- latki	4 - latki	5 – latki	6 – latki i wyżej	Razem
2018/2019	2	84	133	133	163	515
2019/2020	-	103	108	153	161	525
2020/2021	2	99	124	135	177	537
2021/2022	2	102	135	142	179	560

Z roku na rok sukcesywnie zwiększa się liczba dzieci obejmowanych edukacją przedszkolną w placówkach prowadzonych przez gminę. W ostatnich latach praktycznie wszystkie dostępne miejsca w publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez gminę są wykorzystywane. Zapotrzebowanie na miejsca przedszkolne ma związek z gęstością zaludnienia oraz odległością przedszkola od miejsca zamieszkania, a także z kierunkami aktywności zawodowej i życiowej rodziców. Największe zapotrzebowanie na miejsca przedszkolne występuje w Serocku, natomiast najwięcej miejsc wolnych jest w przedszkolu w Zegrzu. W Serocku od września 2020r. miejscem do wychowania przedszkolnego jest Samorządowe Przedszkole w Serocku. Ujednolicenie organizacyjne wychowania przedszkolnego oraz poprawa warunków lokalowych w jakich jest realizowane, zlikwidowało wiele problemów, w tym: wynikające z konieczności zmiany miejsca i nauczycieli w trakcie realizacji rocznego przygotowania przedszkolnego. W roku szkolnym 2020/2021 do samorządowych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało 537 dzieci, w tym do:

przedszkoli – 462

oddziałów przedszkolnych – 75.

Wszystkie dzieci, które z uwagi na wiek objęte były rocznym obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym lub prawem do edukacji przedszkolnej - zgłoszone w rekrutacji do przedszkoli, miały zapewnione miejsca w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Serock.

Na terenie gminy miejsca do wychowania przedszkolnego oferują także niepubliczne placówki.

Tabela 3. Niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego funkcjonujące na terenie Gminy Serock (stan na 30.09.2020r., wg danych SIO) – liczba oddziałów i liczba dzieci

Lp.	Nazwa placówki	Rok szkolny 2020/2021	
		Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Niepubliczne Przedszkole „Wesołe Skrzaty” w Serocku	3	25 – w tym z innych gmin było 3 dzieci
2.	Niepubliczne Przedszkole „Magiczny Las” w Stasim Lesie	1	23 - w tym z innej gminy było 1 dziecko
	Ogółem	4	48 – w tym 4 z innych gmin (w roku szkolnym 2019/2020 było 43)

Rodzice korzystają także z placówek przedszkolnych poza terenem gminy w: Wieliszewie, Pomiechówku, Winnicy, Warszawie, Legionowie, Somiance, Nieporęcie, Nowym Dworze Mazowieckim, Pokrzywnicy; z których korzystało **79 wychowanków** (wg stanu z 30.09.2020r.). Najwięcej dzieci korzystało z placówek przedszkolnych w gminach: Nieporęt – 37 dzieci, w tym z Gminnego Przedszkola w Zegrzu Południowym 17 dzieci i 20 dzieci z przedszkoli niepublicznych; w Gminie Pomiechówek – 14 dzieci korzystało z wychowania przedszkolnego w oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej w Starym Orzechowie. Zarówno liczba wychowanków przedszkoli niepublicznych z terenu gminy Serock, jak i liczba dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego poza terenem gminy - wzrosła w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym.

Gminy otrzymują na dzieci przedszkolne objęte wychowaniem przedszkolnym dotację, w 2020r. na jedno dziecko była to kwota 1.434,58 zł rocznie stanowiło to kwotę 579.570,00 zł., a w 2021r. była to kwota 1.471,00 zł na 1 dziecko, rocznie stanowiło to kwotę 595.755,00 zł. Na dzieci 6-letnie w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych gminy otrzymują subwencję. W 2021r. gmina Serock otrzymała 972.723,39 zł.

2) Szkoły podstawowe w roku szkolnym 2020/2021

Tabela 4. Organizacja szkół podstawowych (wg SIO – stan na 30.09.2020r.)

Szkoła Podstawowa w Jadwisinie		Szkoła Podstawowa w Serocku		Szkoła Podstawowa w Zegrzu		Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	
Oddziały klas	Liczba uczniów	Oddziały klas	Liczba uczniów	Oddziały klas	Liczba uczniów	Oddziały klas	Liczba uczniów
I – 1	22	I - 3	76, w tym: Ia – 25, Ib – 25 Ic - 26	I - 2	35, w tym: Ia-16 Ib – 19	I - 2	42, w tym Ia – 20 Ib – 22
II – 2	IIa - 18 IIb - 15	II - 3	72, w tym: IIa – 25, IIb-23 IIc – 24	II – 2	27, w tym: IIa-15, IIb-12	II - 2	34 w tym IIa – 16 IIb – 18
III – 1	23	III – 3	74, w tym: IIIa-25, IIIb-24 IIIc-25	III - 2	48, w tym: IIIa – 23 IIIb – 25	III – 2	30, w tym IIIa-16 IIIb-14
IV – 1	25	IV – 3	71	IV – 2	30	IV – 2	36
V – 1	20	V - 2	41	V – 1	21	V – 2	36
VI – 2	45	VI – 4	98	VI - 2	38	VI - 3	64
VII – 2	41	VII – 4	86	VII – 2	41	VII – 2	48
VIII – 2	35	VIII – 3	68	VIII - 1	23	VIII - 2	38
12	244	25	586	14	263	17	328
śr. 20,33		śr. 23,44		śr. 18,78		śr. 19,29	

W roku szkolnym 2020/2021 obowiązek szkolny w szkołach podstawowych realizowało 1421 uczniów w 68 oddziałach.

Od roku szkolnego 2022/2023, przez trzy lata szkolne, będziemy odczuwać zmiany w liczbie uczniów na poszczególnych etapach edukacyjnych. Ogólna liczba uczniów uczęszczających do szkół podstawowych, będzie utrzymywała się na poziomie zbliżonym do roku bieżącego, ale zmniejszać się będzie liczba uczniów klas starszych z uwagi na to, iż szkołę opuszczają będą roczniki klas zbudowane z dzieci, które rozpoczynały naukę jako dzieci siedmioletnie i sześcioletnie, a zwiększać się będzie liczba uczniów młodszych.

Rozwijający się na terenie gminy proces inwestycyjny w niedalekiej przyszłości będzie wpływał na wzrost liczby mieszkańców gminy, w tym uczniów. Planowane inwestycje w rozbudowę budynków oświatowych mają wychodzić naprzeciw potrzebom w tym zakresie. Istnieje także potrzeba odciążenia niektórych budynków szkół i terenów szkolnych przepełnionych dużą liczbą uczniów oraz pracowników.

Ogólnie utworzona sieć szkół podstawowych wraz z określonymi obwodami szkolnymi zapewnia uczniom miejsca do realizacji obowiązku szkolnego. Przy czym, różne jest dociążenie szkół, mierzone ilością uczniów oraz liczebnością uczniów w oddziałach szkolnych. Zdecydowanie najwyższe wskaźniki występują w Szkole Podstawowej w Serocku, do której uczęszcza ok. 41% ogółu uczniów, a średnia liczebność uczniów w oddziale wynosi 23,44. W pozostałych szkołach średnia liczba uczniów w oddziale wynosi od 20,33 do 18,78. Na liczbę uczniów w szkole wpływa gęstość zaludnienia na obszarze obwodu szkolnego (demografia), a nie jego wielkość. Ma to istotne znaczenie dla kosztów prowadzenia szkół. Głównym nośnikiem pieniędzy na utrzymanie szkół jest uczeń – to przede wszystkim od liczby uczniów zależy wielkość subwencji oświatowej, natomiast nośnikiem wydatków oświatowych jest oddział, do którego przypisani zostali uczniowie.

Tabela 5. Przepływ uczniów szkół podstawowych pomiędzy gminami - dotyczy uczniów klas pierwszych w roku szkolnym 2020/2021

Oddziały klas I	Uczniowie zamieszkali w obwodzie szkoły uczęszczający do szkół w innych gminach (podać nazwy gmin)	Uczniowie z innych gmin uczęszczający do szkoły (z jakich gmin)
SP w Serocku	3 gmina Somianka, 2 Legionowo, 1 Nieporęt, 1 Warszawa, 1 Gdynia	-
SP w Zegrzu	1 Sulejówek 1 Chocianów 1 Warszawa	1 Nieporęt
SP w Woli Kiełpińskiej	9 Pomiechówek	-

SP w Jadwisinie	1 Legionowo, 1 Nieporęt	1 Legionowo
--------------------	-------------------------	-------------

Od ubiegłego roku analizujemy dane o liczbie uczniów zamieszkałych w obwodzie szkoły, ale uczęszczających do szkół w innych gminach oraz o uczniach z innych gmin uczęszczających do szkół prowadzonych przez gminę Serock. W tym roku przedstawiamy dane odnoszące się do uczniów klas pierwszych, którzy rozpoczęli edukację w roku szkolnym 2020/2021. Analizując dane dostrzegamy tendencję, iż w obszarze Szkoły Podstawowej w Serocku oraz Szkoły Podstawowej w Woli Kiełpińskiej, dla części dzieci, rodzice wybierają szkoły w sąsiedniej gminie.

Czynników wpływających na wybór tych szkół jest zapewne wiele, ale dość istotne są:

- warunki edukacji (bliskość geograficzna, mniejsza szkoła) odpowiadające zindywidualizowanym potrzebom ucznia,
- zapewniony przez szkołę dowóz do szkoły.

Inne czynniki mające wpływ na wybór szkoły poza obwodem, w którym zamieszkuje uczeń, mają związek z:

- mobilnością tj. dojazdami rodziców do pracy i wybieraniu szkoły dla dziecka w miejscu pracy lub na trasie, wiązanie miejsca edukacji dzieci starszych i młodszych w jednej miejscowości, pozostawianie dzieci w szkole w dotychczasowym miejscu zamieszkania (dotyczy to mieszkańców, którzy niedawno zamieszkali na terenie gminy), bliskie położenie szkoły od miejsca zamieszkania i dogodność komunikacyjna,
- rodzajem wybieranej szkoły tj. prowadzącej kształcenie specjalne (Legionowo), domowe, integracyjne,
- szkołą szerszą ofertą edukacyjną np. oddziały sportowe, basen,
- wyborem szkół niepublicznych.

Skutkiem przepływu uczniów pomiędzy gminami jest odpływ środków naliczonych w subwencji na ucznia. Jednakże ostateczny efekt budżetowy, można określić po uwzględnieniu ewentualnych zmian, wywołanych przez te przejścia tj. liczbie realizowanych godzin przez oddział / podział na grupy/, liczby oddziałów w szkole – w tym zmiany w zatrudnieniu i innych kosztach prowadzenia szkół.

Przy definiowaniu gminnej polityki oświatowej, musimy brać pod uwagę wieloaspektowe czynniki, które wpływają na wybór szkoły dla ucznia.

3) Edukacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawną oraz niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, wymagającą specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Na terenie gminy kształcenie tej grupy uczniów odbywało się w szkołach ogólnodostępnych oraz w jednym oddziale integracyjnym w Szkole Podstawowej w Serocku.

W roku szkolnym 2020/2021 – 42 uczniów oraz 10 wychowanków z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego (stan 31.03.2021r.) pobierało naukę w placówkach oświatowych na terenie gminy.

Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wzrosła o 10 w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym.

Dla każdego ucznia z orzeczeniem został opracowany Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny. Każdemu uczniowi przydzielono dodatkowe co najmniej 2 godziny na zajęcia rewalidacyjne, w większości prowadzone indywidualnie (1:1) oraz wsparcie w formie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także dostosowano warunki nauki w szkole dla potrzeb uczniów.

Przedszkola i szkoły kupowały wyposażenie specjalistyczne oraz pomoce dydaktyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Szkoła Podstawowa w Zegrzu zakupiła wyposażenie do prowadzenia zajęć integracji sensorycznej. W szkołach i przedszkolach zatrudniono nauczycieli, którzy posiadają kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej do indywidualnego wsparcia uczniów niepełnosprawnych z autyzmem, zespołem Aspergera. Nauczyciele oraz rady pedagogiczne podnosiły swoje kompetencje w zakresie pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.

Nadal występują problemy z pozyskaniem do pracy z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego specjalistów, którzy posiadają kwalifikacje, a zwłaszcza doświadczenie w prowadzeniu zintegrowanych działań i zajęć określonych w indywidualnym programie dla ucznia. Uczniowie z orzeczeniami o niepełnosprawności korzystali także z placówek poza terenem gminy, w tym 2 wychowanków w niepublicznym przedszkolu w Izabelinie, 14 uczniów w Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie, 2 w Ośrodkach Rewalidacyjnych w Warszawie, 3 w szkołach w Warszawie, 3 w Ośrodku Szkolno- Wychowawczym w Pułtuskach, 2 w Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Wyszku, 2 w szkołach w Wyszku, 1 uczeń w szkole w Starym Orzechowie, 2 w niepublicznej szkole w Nasielsku, 1 wychowanek w Niepublicznym Przedszkolu w Nasielsku, 1 uczeń w szkole podstawowej w Łajskach oraz 1 uczeń w szkole podstawowej w Nowym Dworze Mazowieckim.

3. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty

Kontrole planowe i doraźne - źródło: informacja Kuratorium Oświaty w Warszawie

Tabela 6. Kontrole planowe i doraźne

Nazwa szkoły	Rodzaj kontroli, zakres	Zalecenia
Szkoła Podstawowa im. Witolda Zglenickiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Woli Kiełpińskiej	Kontrola doraźna: Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w oddziałach przedszkolnych w kontekście sprawy zgłoszonej przez rodzica dziecka.	Dyrektor poinformował Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń pokontrolnych

W roku szkolnym 2020/2021 w mieście i gminie Serock nie prowadzono kontroli planowych oraz ewaluacji zewnętrznych w szkołach i przedszkolach.

W ramach nadzoru pedagogicznego Mazowiecki Kurator Oświaty dokonał oceny pracy Pani Barbary Tomczak - Dyrektora Samorządowego Przedszkola im. Krasnala Hałabały w Serocku oraz Pani Małgorzaty Leszczyńskiej – Dyrektora Szkoły Podstawowej im. J. Szaniawskiego w Jadwisinie.

Mazowiecki Kurator Oświaty sprawował nadzór pedagogiczny zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

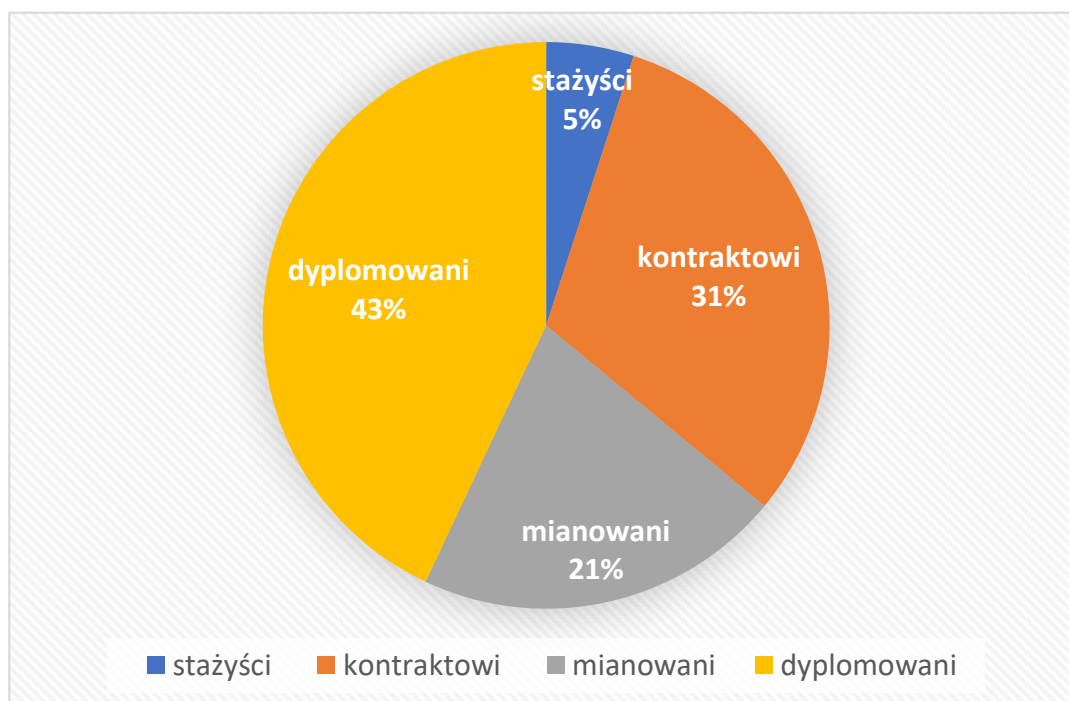
4. Kadra pedagogiczna i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Proces edukacyjno-wychowawczy realizowało w sumie 215 nauczycieli, zatrudnionych na 195,48 etatach.

Tabela 7. Liczba nauczycieli w szkołach i przedszkolach (wg danych SIO, stan na 30.09.2020r.,)

Nazwa placówki	Ogółem		Liczba nauczycieli (wg stopnia awansu zawodowego)			
	liczba etatów	liczba nauczycieli	dyplomowanych	mianowanych	kontraktowych	stażystów
SP w Serocku	60,33	63	31 (49%)	10	21	1
SP w Jadwisinie	32,87	39	14 (36%)	8	13	4
SP w Zegrzu	28,47	32	9 (28%)	12	9	1+1 k.p.
ZSP w Woli Kiełpińskiej	40,34	43	24 (56%)	9	9	1
Przedszkole w Serocku	24,97	27	11 (41%)	2	11	3
Przedszkole w Zegrzu	8,50	11	3 (27%)	4	4	-
RAZEM	195,48	215	92 (43%)	45	67 (31%)	11

WYKRES nr 1. Liczba nauczycieli w szkołach wg stopnia awansu zawodowego 2020/2021



Wśród nauczycieli zatrudnionych w gminie najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele dyplomowani - 43%, a następnie nauczyciele kontaktowi – 31%. W porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym zwiększyła się liczba zatrudnionych nauczycieli kontraktowych, a zmniejszyła się liczba zatrudnionych nauczycieli stażystów.

W związku z sytuacją epidemiologiczną konkursy na stanowiska dyrektora nie odbywały się. Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem, i zwalczaniem

COVID-19 (Dz.U. z 2020r. poz. 493 z późn.zm.) zostało przedłużone powierzenie stanowiska dyrektora na okres 5 lat szkolnych dyrektorowi Samorządowego Przedszkola im. Krasnala Hałabały w Serocku oraz Szkoły Podstawowej im J. Szaniawskiego w Jadwisinie, a także przedłużono pełnienie obowiązków dyrektora Szkoły Podstawowej w Zegrzu do 31 sierpnia 2022r.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

W budżecie Miasta i Gminy Serock wyodrębnione zostały środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenie osobowe nauczycieli tj. **91.191,00 zł.**, środki na dofinansowanie doskonalenia przekazano do planów finansowych poszczególnych placówek. Zgodnie z Zarządzeniem Burmistrza Miasta i Gminy Serock z dnia 29 stycznia 2021r. nauczyciele mogli zdobywać nowe kwalifikacje oraz doskonalić swoje kompetencje niezbędne do podnoszenia jakości kształcenia w szkołach.

Główne obszary doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej szkół to m.in:

- organizacja kształcenia na odległość (wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych, rozwijanie kompetencji cyfrowych),
- obsługa dziennika Librus,
- bezpieczeństwo ucznia w szkole i w sieci,
- wsparcie psychologiczno – pedagogiczne,
- praca z uczniem z niepełnosprawnością,
- profilaktyka uzależnień,
- doradztwo zawodowe,
- ewaluacja wewnętrzna w szkole,
- zmiany w przepisach prawa oświatowego,
- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych,
- doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela.

W roku szkolnym 2020/2021 nauczyciele mogli skorzystać z dofinansowania opłat za kształcenie na studiach podyplomowych, magisterskich, licencjackich, kursów kwalifikacyjnych na kierunkach m.in. informatyka, programowanie, język obcy (angielski), nauczanie języka polskiego dla uczniów przybywających z zagranicy, matematyka, pedagogika specjalna, pomoc psychologiczno - pedagogiczna.

Z możliwości dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe w roku szkolnym 2020/2021 skorzystało 6 nauczycieli ze szkół podstawowych.

Tabela 8. Wykaz dofinansowania w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Nazwa placówki	Liczba nauczycieli	Nazwa szkoły/ uczelni	Dofinansowana specjalność
1.	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	1	Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego w Przemyśle	Nauczanie techniki i informatyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych
2.	Szkoła Podstawowa w Serocku	1	Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica. Instytut Kształcenia Podyplomowego w Płocku	Bibliotekoznawstwo z informacją naukową i edukacją czytelnico - medialną
3.	ZSP w Woli Kiełpińskiej	1	Szkoła Wyższa im. P. Włodkowica w Płocku, filia w Wyszkwie	Diagnoza i terapia pedagogiczna
4.	Szkoła Podstawowa w Zegrzu	2	Uczelnia Lingwistyczno – Techniczna w Przasnyszu Szkoła Wyższa Pedagogiczna im. J. Korczaka w Warszawie	Organizacja i zarządzanie oświatą Pedagogika – diagnoza i terapia pedagogiczna
5.	Samorządowe Przedszkole w Serocku	1	Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku, filia w Wyszkwie	Pedagogika - logopedia

5. Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym

Tabela 9. Liczba uczniów korzystających z różnych form pomocy w roku szkolnym 2020/2021 w poszczególnych placówkach.

Forma pomocy	SP Jadwisin	SP Serock	ZSP w Woli Kiełpińskiej	SP w Zegrzu	Przedszkole w Zegrzu	Przedszkole w Serocku	Ogółem
Obiady z programu „Posiłek w szkole i w domu” /ogół żywionych/ % obiadów bezpłatnych	2/84 2%	2/213 1%	10/114 9%	0/89 0%	2/44 4%	3/152 2%	19/696 3%
Stypendia socjalne	SP - 2	SP - 5	SP - 11	SP - 0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Razem SP - 18

W tabeli przedstawiono formy pomocy materialnej, które w roku szkolnym 2020/2021 kierowane były do uczniów z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej. W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie mogli skorzystać z posiłków w szkole w czasie stacjonarnej pracy szkoły.

Programy:

„Program dla szkół” ma na celu promowanie wśród uczniów zdrowej diety, bogatej w owoce i warzywa oraz produkty mleczne. Programem objęte są dzieci z klas I-V szkół podstawowych, które otrzymują w szkole dwa razy w tygodniu porcje owocowo-warzywne, tj: świeże owoce (jabłka, śliwki), świeże warzywa (marchew, rzodkiewka, papryka, pomidorki koktajlowe) oraz produkty mleczne, które otrzymują dzieci trzy razy w tygodniu tj. mleko i jogurty naturalne. W przypadku zawieszenia stacjonarnych zajęć edukacyjnych w ww. klasach grupy docelowej, istniała możliwość udostępnienia produktów dla dzieci z klas VI – VIII. W okresie listopad 2020r. – maj 2021r. programem objęte były tylko dzieci z klas I – III.

Stypendia szkolne

O stypendium szkolne mogli ubiegać się uczniowie z rodzin, w których wysokość dochodu na osobę nie przekroczyła kwoty, o której mowa w art.8 ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 12.03.2004r. o pomocy społecznej, tj 528,00zł. W roku szkolnym 2020/2021 stypendium otrzymało 34 uczniów (w tym 18 uczęszczających do szkół podstawowych na terenie Miasta i Gminy Serock). Gmina wydatkowała 25.201,56 zł. Stypendium przyznano na 6 miesięcy. Przeciętna miesięczna wysokość stypendium wyniosła 123,54 zł i mogła być przeznaczona na potrzeby edukacyjne lub socjalno-bytowe, które nie mogą być zaspokojone z powodu trudnej sytuacji materialnej rodziny. Wyplacono również 4 szkolne zasiłki losowe w łącznej wysokości 2.210,00 zł.

Bezpłatne podręczniki, materiały ćwiczeniowe

W roku szkolnym 2020/2021 bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe otrzymali uczniowie I, IV, VI i VII klas szkoły podstawowej.

Na zakup podręczników oraz materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych gmina/szkoła otrzymały dotację w wysokości 158.710,00 zł. Podręczniki mają być użytkowane przez 3 lata i są własnością szkół, które wypożyczają je uczniom.

6. Dowożenie uczniów i wychowanków

Gmina realizuje obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu, gdy droga dziecka z domu do szkoły przekracza odległości ustawowe oraz gdy uzasadniają to względy bezpieczeństwa. W ubiegłym roku szkolnym dowożono ok. 754 uczniów oraz wychowanków objętych obowiązkiem przedszkolnym.

Gmina realizowała obowiązek dowożenia zbiorowego przez zakup usług przewozowych u firm wyłonionych w drodze przetargu nieograniczonego.

W roku szkolnym 2020/2021 zawarto 14 umów określających zasady zwrotu kosztów przejazdu ucznia niepełnosprawnego i opiekuna do szkoły prywatnym samochodem osobowym z rodzicami dzieci zamieszkujących na terenie Miasta i Gminy Serock, dowożącymi dzieci do szkół.

Tabela 10. Organizacja dowożenia uczniów/wychowanków do szkół/przedszkoli dane:

	Wychowankowie przedszkoli/oddziałów przedszkoli (dzieci 5-6 letnie)	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie niepełnosprawni dowożeni do innych szkół niż obwodowa	Razem
Liczba uczniów/wychowanków przewożonych na koszt gminy	67	652	35	754
w tym:	-	-	-	-
przejazd usługą przewozową – „autobus szkolny”,	67	652	21	740
Dowóz przez rodziców ze zwrotem kosztów	-	-	14	14

7. Projekty i programy wspomagające rozwój i edukację dzieci i młodzieży

1) Projekty i programy realizowane przez Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli w Serocku i szkoły:

Projekt „Kluby Kluczowych Kompetencji” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Projekt, którego realizacja rozpoczęła się od 1 stycznia 2019r., w roku szkolnym 2019/2020 realizowany był do końca roku szkolnego 2020/2021. Z uwagi na pandemię COVID – 19 oraz zawieszenie stacjonarnej działalności szkół przedłużono okres realizacji projektu z 2 lat do 2,5.

W 4 szkołach podstawowych prowadzone były zajęcia rozwijające dla uczniów, obejmujące:

- zajęcia wyrównawcze,
- zajęcia rozwijające umiejętności posługiwania się językami obcymi,
- zajęcia rozwijające kompetencje matematyczno – przyrodnicze,
- zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne,

Zajęciami objętych było 585 uczniów w 43 grupach.

W ramach realizacji projektu zakupiono materiały piśmiennicze, przybory szkolne oraz podręczniki dla uczniów. Z uwagi na obostrzenia podczas pandemii i trudności w organizacji

zajęć wyjazdowych do obiektów zamkniętych w 2021r., zorganizowano dla uczniów część planowanych wyjazdów w miesiącu czerwcu 2021r. do Ogrodu Botanicznego PAN w Powsinie.

Program „Umiem pływać w gminie Serock” dofinansowany ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki

W 2020r. uczniowie najmłodszych klas szkół podstawowych rozpoczęli realizację programu „Umiem pływać w gminie Serock 2020”. W okresie od lutego do 11 marca 2020r. zrealizowano ogółem 10 godzin zajęć. Z powodu pandemii COVID-19 lekcje pływania zostały zawieszane, program do końca roku szkolnego 2020/2021 nie był realizowany.

Program SKS – dofinansowany ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki

- organizator programu Unia Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza.

Program skierowany jest do uczniów szkół i pozwala na podejmowanie dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole.

W roku szkolnym 2020/2021 udział w programie wzięły szkoły: Szkoła Podstawowa w Zegrzu – 4 godz. tygodniowo oraz Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej – 2 godz. tygodniowo.

Program rozwoju chórów szkolnych Narodowego Forum Muzyki „Śpiewająca Polska”

- projekt dofinansowany ze środków Narodowego Forum Muzyki na prowadzenie zajęć chóru szkolnego oraz szkolenie dyrygenta, w programie udział brała Szkoła Podstawowa w Zegrzu.

8. Osiągnięcia edukacyjne i sportowe uczniów

źródło: informacje ze szkół

Konkursy przedmiotowe, olimpiady tematyczne i interdyscyplinarne – ogłoszone przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty:

Uczniowie ze szkół podstawowych w Serocku i w Jadwisinie przystąpili do konkursów przedmiotowych zorganizowanych przez MSCDN: z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego oraz historii. Uczniowie nie zakwalifikowali się do kolejnych etapów.

Inne konkursy przedmiotowe, interdyscyplinarne oraz osiągnięcia sportowe - o zasięgu co najmniej powiatowym - zajęcia I, II, III miejsca lub zdobycie wyróżnienia – załącznik nr 2 do Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych.

9. Kontrola spełniania obowiązku nauki

W roku szkolnym 2020/2021 monitorowano spełnianie obowiązku nauki dla dzieci urodzonych w latach 2003, 2004 oraz 2005r.

Na terenie gminy Serock liczba zameldowanej młodzieży w wieku 16-18 lat wyniosła 494:

obwód Serock – 179 uczniów,

obwód Zegrze – 69 uczniów,

obwód Wola Kieleńska – 156 uczniów,

obwód Jadwisin – 90 uczniów.

Informacje o realizacji obowiązku nauki przez uczniów zameldowanych na terenie Miasta i Gminy Serock pozyskano od dyrektorów szkół podstawowych z terenu Miasta i Gminy Serock, ze szkół ponadpodstawowych, w których rozpoczęli naukę uczniowie od września 2020r. oraz od rodziców. Ze zgromadzonych danych wynika, że 9 osób przebywa za granicą, a co do 6 osób nie ma informacji na temat spełniania przez nich obowiązku nauki, gdyż nie znany jest ich obecny adres zamieszkania.

10. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Pracodawcom, którzy zawarli umowy o pracę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego przysługiwało dofinansowanie kosztów kształcenia.

W roku szkolnym 2020/2021 wydano 5 decyzji w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Miasta i Gminy Serock. Wysokość kwoty dofinansowania zależała od okresu kształcenia młodocianego i wynosiła:

- 1) w przypadku nauki zawodu - do 8081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy, jeżeli okres kształcenia był krótszy niż 36 miesięcy, kwota dofinansowania wypłacana była w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia;
- 2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy - do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Łączna kwota przyznanego dofinansowania pracodawcom w powyższym okresie wyniosła 39.701,66 zł i w przypadku podmiotów prowadzących działalność gospodarczą stanowiła pomoc de minimis.

Załącznik nr 1 do Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przez gminę Miasto i Gmina Serock za rok szkolny 2020/2021

Demografia oświatowa 2007 – 2020 (źródło: dane z ewidencji ludności - IX 2021r.)

Wiek	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	Suma Ewid./SP przedszkola
Rok urodzenia	2006 kl. VIII	2007 kl. VII	2008 kl. VI	2009 kl. V	2010 kl. IV	2011 kl. III	2012 kl. II	2013 kl. I	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
		<i>Obecnie kl. VIII 2008r. 2007r.</i>	<i>Obecnie kl. VII 2008r. 2009r.</i>	<i>Obecnie kl. VI 2009r. 2010r.</i>					<i>Obecnie kl. I 2021/22 (....)</i>							
	Klasy szkolne								Przedszkole							
OBWÓD SEROCK	59/67*	80/84*	78/97*	83/38*	75/71*	74/71*	64/74*	70/77*	65 (85)	77	76	64	53	69	73	583/579 282
OBWÓD JADWISIN	27/35*	31/41*	33/45*	37/21*	37/25*	26/23*	35/33*	21/22*	33 (37)	21	19	34	23	30	28	247/245 107
OBWÓD ZEGRZE	42/23*	33/39*	35/37*	41/20*	39/30*	37/48*	36/27*	33/34*	27 (32)	26	24	27	30	24	36	296/258 104
OBWÓD WOLA KIEŁPIŃSKA	68/38*	53/48*	70/64*	66/36*	68/35*	53/30*	54/34*	64/42*	49 (35)	52	58	52	64	54	51	496/327 211
I. oddz. Suma	8 196/163	10 197/212	11 213/243	6 227/115	8 219/161	8 190/172	9 189/168	8 188/175	174 (189) 10 od.	176	177	177	170	177	188	
koniec nauki	1.09.2021	1.09.2022	1.09.2023	1.09.2024												

*Liczba uczniów w klasie np. SIO 25.08.2021r. Dane dotyczą roku szkolnego 2020/2021.

Dane z ewidencji ludności w zakresie „demografii oświatowej” są tylko materiałem poglądowym, gdyż porównanie ich z sytuacją faktyczną w szkołach pokazuje rozbieżności pomiędzy uczniami zameldowanymi na pobyt czasowy i stały a uczęszczającymi do szkół.

Możemy z tej analizy wyprowadzić następujące wnioski:

- w systemie szkolnym występują dość duże przepływy uczniów, tak w ramach szkół na terenie gminy, jak również poza terenem gminy, i jest to zjawisko występujące ogólnie w systemie oświaty,
- nie wszyscy zameldowani uczniowie zamieszkują w miejscu zameldowania oraz odwrotnie, zamieszkali nie zawsze widnieją w ewidencji meldunkowej,
- na obraz faktycznej demografii szkolnej w latach 2006 – 2013 ma wpływ wejście w system oświaty 6-latków, którzy w latach 2013/2014 i 2014/2015 rozpoczynali w tym wieku obowiązek szkolny.

Inne konkursy przedmiotowe i interdyscyplinarne oraz osiągnięcia sportowe o zasięgu co najmniej powiatowym - zajęcie I, II, III miejsca lub zdobycie wyróżnienia

Konkursy przedmiotowe i interdyscyplinarne

Szkoła Podstawowa w Serocku

Lp	Nazwa konkursu	Organizator	Osiągnięcia
1.	Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	5 wyróżnień

Szkoła Podstawowa w Zegrzu

Lp.	Nazwa konkursu	Organizator	Osiągnięcia
1	Konkurs Międzynarodowy „The Big Challenge” – konkurs językowy	The Big Challenge	35 miejsce

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej

Lp	Nazwa konkursu	Organizator	Osiągnięcia
1	Ogólnopolski konkurs przedmiotowy z matematyki LEON	Centrum Rozwoju Edukacji Sp.z o.o.	2 laureatów
2	Ogólnopolski konkurs Nauk Przyrodniczych Świetlik	Fundacja Akademia IBSE w Krakowie	laureat i 3 wyróżnienia
3	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny dla klas I-III Alfik matematyczny	Firma Edukacyjna Łowcy Talentów - JERSZ	wyróżnienie
4	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Mój wymarzony świąteczny dom”	Starostwo Powiatowe, Centrum Pomocy Rodzinie w Legionowie	I miejsce i wyróżnienie
5	Ogólnopolski konkurs plastyczny „Cukierku, Ty łobuzie”	Wydawnictwo „Żwakowskie”	wyróżnienie
6	Konkurs plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy”	KRUS Oddział Regionalny	II i III miejsce, 4 wyróżnienia
7	Kolejowe ABC – konkurs ogólnopolski	PKP Intercity	I miejsce (nagroda główna - wyjazd kl. VIc na zieloną szkołę)

Szkoła Podstawowa w Jadwisinie

Lp	Nazwa konkursu	Organizator	Osiągnięcia
1.	Międzynarodowy konkurs informatyczny w kategorii „Bóbr – Skrzat”	Wydział Matematyki i Informatyki Uniwersytetu M. Kopernika w Toruniu, firma Learnetic z Gdańska oraz Oddział Kujawsko – Pomorski Polskiego Towarzystwa Informatycznego	I miejsce

Osiągnięcia sportowe:

Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Serocku

Lp.	Nazwa zawodów sportowych	Organizator	Osiągnięcia
1	XVIII Bieg Niepodległości IV Mistrzostwa Powiatu Legionowskiego dzieci i młodzieży w biegach ulicznych	SIS Serock, Powiat Legionowski	II miejsce kat. Chłopcy 2011-2012 I miejsce kat. Dziewczęta 2009-2010

Szkoła Podstawowa w Zegrzu

Lp.	Nazwa zawodów sportowych	Organizator	Osiągnięcia
1	Mistrzostwa Mazowska w kat. Żaczki – tenis stołowy	Mazowiecki Związek Tenisa Stołowego	2 miejsce
	Mistrzostwa Mazowska w kat. Skrzat – tenis stołowy		1 miejsce
	I Grand Prix Mazowska w kat. Skrzat – tenis stołowy		1 miejsce
	I Grand Prix Mazowska w kat. Żaków – tenis stołowy		3 miejsce
2	Ogólnopolski Turniej PINGLACUP w tenisie stołowym w kat. Skrzatki	DARTOM Bogoria Grodzisk Maz.	1 miejsce

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej

Lp.	Nazwa zawodów sportowych	Organizator	Osiągnięcia
1	XVIII Bieg Niepodległości IV Mistrzostwa Powiatu Legionowskiego dzieci i młodzieży w biegach ulicznych	SIS Serock, Powiat Legionowski	I miejsce kat. Chłopcy 2007-2008 III miejsce kat. Dziewczęta 2005-2006 II miejsce kat. Dziewczęta 2007-2008 III miejsce kat. Dziewczęta 2009 –2010 III miejsce kat. Chłopcy 2009-2010
2	IX Bieg Wojciechowy V Mistrzostwa Powiatu Legionowskiego dzieci i młodzieży w biegach ulicznych	SIS Serock, Powiat Legionowski	I, II miejsce kat. Chłopcy 2007-2008 II miejsce kat, dziewczęta 2007-2008 III miejsce kat. Dziewczęta 2008-2009

			<p>II miejsce kat. Chłopcy 2008-2009</p> <p>II, III miejsce Chłopcy 2010-2011</p> <p>III miejsce kat. chłopcy 20014 i młodsi</p>
--	--	--	--